

# 國立臺南大學附設實驗國民小學校訂課程設計格式

1060223

## 一、教學設計理念

以世界的文化發源做為課程的出發點，認識世界地理裡的七大洲，並引入國人常聽到或是去旅遊的日本古蹟及名勝的介紹，透過影片的觀賞及紀錄，引導孩子了解古蹟及名勝的意義，尊重且欣賞多元文化。最後藉由製作家鄉導覽的海報，讓孩子慎重思考依據外國友人的經歷背景，找出臺南古蹟文化的獨特性與代表性，具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。

## 二、教學活動

六大主軸		<input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 思辯 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 探索 <input type="checkbox"/> 美感 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	設計者	古佳潔
實施年級		四年級	總節數	共__6__節，_240__分鐘
單元名稱		跨國文化嘉年華		
實施方式		<input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程彈性學習時間 <input type="checkbox"/> 領域新增單元 <input type="checkbox"/> 融入領域既有單元		
設計依據				
學習重點	學習表現	(綜合)3c-II-1參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 (綜合)3c-III-1尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	核心素養	<b>A3規劃執行與創新</b> 應變具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <b>C3 多元文化與國際理解</b> 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。
	學習內容	(綜合) Cc-II-1文化活動的參與。 Cc-II-2文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3對自己文化的認同與肯定。 Cc-III-1不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2與不同族群相處的態度和禮儀。		
議題融入	實質內涵	國際教育		
	所融入之學習重點	文化學習 文化接觸 文化創新與轉化		
與其他領域/科目的連結		社會領域 綜合領域		



日本東大寺

<https://www.youtube.com/watch?v=YuHlHheADtQ&index=6&list=PLx2IUFOjQEFkiPGaK0B4Ono0ApjYbdrLy>

山東曲阜三孔

<https://www.youtube.com/watch?v=qVt9xEVKUf4&list=PLx2IUFOjQEFnzEnMu2xrpGJywKbJVdYJd>

南美洲：馬丘比丘

<https://www.youtube.com/watch?v=TAxoF0vrCB8>

非洲：

登上金字塔

<https://www.youtube.com/watch?v=XjtM2F84f9c&t=2017s>

埃及不思議

<https://www.youtube.com/watch?v=u7MoeqFc25w>

英國巨石陣 <https://www.youtube.com/watch?v=L9HUxiHQwck>

墨西哥古蹟層疊

<https://www.youtube.com/watch?v=2NoyAziRPWk>

京都清水寺~聚集了日本古都之精華，使觀光的旅客流連忘返，已被列為世界文化遺產

<https://www.youtube.com/watch?v=3V5QfxIG01Y>

### 【第三、四節】

#### 【活動名稱：寶島古都任我行】

(結合臺灣名勝及臺南古都做介紹)

1. 教師展示臺灣地圖，並請學生依照地圖的上的縣市，討論發表臺灣著名的景點。

2. 台南的古蹟特點：荷蘭人的古堡

<https://www.youtube.com/watch?v=WUtTVqznVKs>

3. 選我選我快選我

(1)請學生設計若有外國朋友到臺南遊玩，最想帶朋友去什麼地方，事前需作哪些準備呢?以便介紹臺南的名勝、和古蹟，做一位好的導遊。

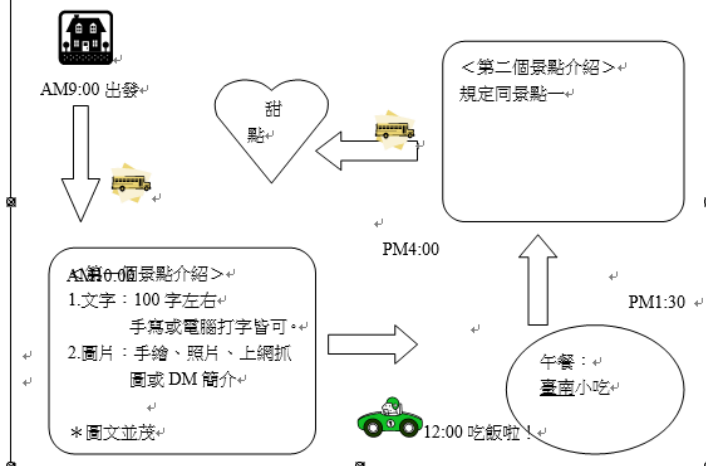
a. 要先作規劃：安排地點、時間、交通工具

b. 能說出這各地方名稱、所在地、特色意義和價值。

1. 教師發下「海報設計單」

1. 教師將學生設計的海報張貼在走廊上，供師生們觀賞

## 故鄉古蹟一日遊



### 【第五、六節】

#### 【活動名稱：小玩家大領隊】

(設計行程帶外國友人旅行臺南)

1. 請學生上臺發表旅遊行程設計及介紹，依四個重點報告

- (1) 外國友人的國籍、背景、相關訊息。
- (2) 臺南有哪些名勝？說出它得位置嗎？
- (3) 這些名勝或古蹟有什麼特色？
- (4) 為什麼這些地方會成為風景名勝區？
- (5) 介紹古蹟有什麼紀念性、意義或相關故事傳說。

2. 利用假日親自走一趟並實地錄影

3. 設計大家愛

- (1) 從老師和同學所介紹的宜蘭的名勝和古蹟中，你最喜歡哪一個？為什麼？
- (2) 票選全班最愛的家鄉名勝和古蹟各一個。
- (3) 推薦班級{超級導遊}並說出理由。

教學評量：

試教成果：

附錄：

