

國立臺南大學附設實驗國民小學校訂課程設計

1070430

一、教學設計理念

穿著便服上學是南大附小的特色之一，附小小朋友幾乎天天穿著便服上學，每星期上課五天，其中有四天是自由穿著喜愛的衣服到校，衣服與附小小朋友的生活息息相關。

藉由本課程設計單元一衣服的故事，引起小朋友關注自己的衣服，每件衣服都有一個故事，探索衣服背後的故事，可以了解到親人對自己的愛與關懷，因為愛，衣服有了生命，因為感情，起了愛物惜福之心，將更加珍惜穿在身上的每件衣服。

藉由本課程設計單元二衣服的魔法，讓小朋友了解各種衣服的特色，在不同的場合，搭配適宜的衣服，穿著得宜，容光煥發，展現出自信的自我。

藉由本課程設計單元三衣服的歸宿，讓小朋友透過實際的操作，學會整理衣服的方法，讓衣服整齊的收納在衣櫃中，妥善照顧管理自己的衣服。

二、教學活動

六大主軸		<input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 思辯 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 探索 <input checked="" type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 國際教育	設計者	鄭守真
實施年級		二年級上學期	總節數	共 6 節，240 分鐘
單元名稱		衣生情緣		
實施方式		<input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程彈性學習時間 <input type="checkbox"/> 領域新增單元 <input type="checkbox"/> 融入領域既有單元		
設計依據				
學習重點	學習表現	生活 3-1-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求之探究之心。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 5-1-2 在生活環境中，覺察美的存在。 5-1-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。
	學習內容	生活 C-I-3 探究生活事物的方法與技能 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新 D-I-3 聆聽與回應的表現		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結				

教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編
教學設備/資源	電腦、電子白板、西卡紙學習單
學習目標	
1. 能了解衣服的故事，明白親人透過衣服傳達的愛，對衣服起了愛物惜福的心。 2. 能了解因場合不同，穿著也不同，穿著得宜，容光煥發，能展現出自信的自我。 3. 能透過實際的操作，學會整理衣服的方法，妥善照顧管理自己的衣服。	

教學活動設計		
教學流程	教學說明及注意事項	教學設備/資源
<p>【活動一：衣服的故事】</p> <p>一、引起動機(10分)</p> <p>教師：親愛的孩子們，你猜猜看老師身上穿的這件衣服是怎麼來的？</p> <p>學生：鼓勵學生踴躍發表。(可能的答案：你自己買的，你媽媽送的。)</p> <p>教師：你猜對了，這件衣服是老師的妹妹送的，老師的妹妹很慷慨，老師每次和我妹妹一起去逛街買衣服時，我妹妹都會一起幫老師付錢，老師好多的衣服都是我妹妹送我的，下次再多穿幾件給你們看。</p> <p>二、發展活動(60分)</p> <p>(一) 引導討論衣服的由來，了解衣服的故事。</p> <p>教師：親愛的孩子們，從我們出生第一天開始，穿上第一件衣服，之後每天都換穿不同的衣服，長大了，送走太小的衣服，換上更大的衣服，衣服和我們每天的生活，真是息息相關。</p> <p>(二) 古代孩子的第一件衣服—百家衣</p> <p>教師：我們古代孩子的第一件衣服叫百家衣，百家衣裡含有親朋好友、鄰居的祝福，讓老師來說說百家衣的故事。</p> <p>(三) 現代孩子的第一件衣服</p> <p>教師：現代孩子的第一件衣服，如果是老大的話，通常爸媽會很開心，一起去幫小 baby 買嬰兒用品時會一起買，小 baby 穿的第一件衣服常是透氣柔軟的</p>	<p>藉由一個個和衣服相關的故事，透過老師的講述，傳達衣服的生命力，也傳達人們藉著衣服表達的愛與祝福，讓小朋友明白自己每天所穿的衣服中，都藏著滿滿親人的愛。</p> <p>要傳達感情，實際物品是最觸動人心最能引起共鳴的。請老師們思索你自己生命中有關衣服的故事，找出這些故事的實際物品，真的找不到，老照片也可以，述說故事時因著你對衣服主人的真情流露，必能感動愛你的這群小朋友，因著這份感動，小朋友們會很樂意尋找屬於自己衣服的故事及了解其中祝福的涵義。</p> <p>教案中的真實故事也可選用，或上網尋找其他感人的故</p>	<p>電腦、電子白板、西卡紙學習單</p>

紗布衣，如果是老二的話，那麼穿的可就是哥哥姐姐的祝福了，傳說穿別人穿過的衣服的孩子較容易養，所以爸媽常常會將哥哥姐姐的衣服留給弟弟妹妹穿，穿別人穿過的衣服柔軟好穿又不用花錢買，所以老師叫這些衣服是福氣衣。

(四) 新生兒的衣服

教師：我們有一種習俗，就是如果知道哪家有了新生兒，親朋好友都會送禮表示祝賀新生兒的到來，而這個禮物，常常是一套衣服，所以許多新生兒所穿的衣服裡，都是含有滿滿的祝福。老師的二兒子還收到從一套阿姨從美國寄回來的祝福。還有一個大家送新生兒的衣服和照顧他的印尼姐姐的趣事，有空再告訴你們。

(五) 老師家大兒子的第一件衣服

教師：親愛的小朋友，老師還記得老師大兒子的第一件衣服是老師和師丈去買嬰兒用品時一起買的，你看，就是這件衣服，懷孕後小 baby 要 9 個月後才會生出來，所以老師那時候很開心，一直等待，期盼孩子趕快到來，那段期間住在新竹，常常會逛嬰兒用品店，在買孩子第一件衣服紗布衣時，都會想：這件衣服我的寶貝穿起來舒不舒服？會不會刺刺的？為什麼會這樣考慮？因為疼愛孩子，怕孩子穿不舒服又不會說。相信你的爸爸媽媽也是這樣，大家回去問問看，自己的第一件衣服怎麼來的？你的衣服裡都有家人對你的疼愛啊！

(六) 老師家二兒子的第一件衣服

教師：老師家二兒子是很有福氣的小孩，老師沒有幫他買過衣服，穿的全是福氣衣。他的第一件衣服是在美國時，老

事，搜尋百家衣可看到百家衣和四川汶川地震的故事。(附件一)

百家衣



百衲被



繪本



師的朋友小孩已經六個月大了，穿不下的衣服全送給他穿，你們看，就是這些，美國新生兒的衣服是全部包起來的和台灣不同，後來又穿了哥哥的衣服，也穿了二表哥和大表哥的衣服，這些衣服材質好又很新，只因為表哥們長太快，穿不下了，所以，不要嫌是舊衣服，能穿上福氣衣，上面帶著滿滿的福氣喔！

（七）孕婦裝的故事

教師：老師的孕婦裝是有一次老師去拜訪多年不見的大學同學時，大學同學送我的，那時她剛生完 baby，老師剛懷孕，就全部接收過來，她祝福老師能像她一樣生個可愛的小寶寶，老師穿在身上就會想到好友的祝福，也很愛惜這些衣服，後來老師同學又懷孕了，衣服又還給他了。老師也送她滿滿的祝福。老師八年後又生老二，當時穿在身上的孕婦裝都是妹妹穿過的，也含著親人滿滿的祝福，後來妹妹又懷孕了，孕婦裝又裝著老師的祝福送回給妹妹了，老師和孩子真是幸運啊！穿著福氣孕婦裝，是不是很有意義又很環保呢？老師希望你們也有機會穿到福氣衣。

（八）四川汶川大地震中感謝的衣服

教師：親愛的小朋友，衣服除了代表祝福的意思，也能代表感謝，多年前四川的汶川發生大地震，那時曾發生一件感人的事，讓老師說給你們聽。

三、綜合活動：(10 分)

（一）分享屬於自己衣服的故事

教師：親愛的小朋友，你們有沒有想過，你每天穿在身上的衣服又有什麼樣的故事呢？

學生：（老師鼓勵小朋友踴躍發表）。

<p>教師：大部分小朋友都不太清楚，老師請小朋友回去問問家人，也許家人還能找出你穿著第一件衣服的相片呢！老師真想知道（學生名字）小 baby 時穿的第一件衣服長什麼樣子呢！</p> <p>（二）尋找屬於我的一獨一無二衣服的故事</p> <p>教師：親愛的小朋友，請你出來選一張西卡紙，回去問問家人，你的衣服從哪裡來的？代表著誰的祝福？請你把故事寫在西卡紙上，衣服可以貼張相片或把他畫出來，也可以穿來或帶來，下次等著聽你們的衣服故事。</p>	<p>請老師準備 B4 大小不同顏色的西卡紙 30 張，讓小朋友自由挑選喜愛的顏色一張，回家訪問家人並記錄屬於自己衣服的故事，故事不限一個，圖片可以用畫的、貼照片或帶衣服來分享。</p>	
<p>【活動二：衣服的魔法】</p> <p>一、引起動機：(10 分)</p> <p>教師：親愛的小朋友你每天早上起床後要上學時所穿的衣服，是你自己選的呢？還是媽媽幫你選的？</p> <p>學生：教師請學生踴躍回答。（可能的答案：1、我自己選喜歡的衣服穿；2、都是媽媽叫我穿那件，我就穿那件；3、上學時衣服都是媽媽選的，不上學時媽媽不管我，讓我隨便穿。）</p> <p>教師：很好，所以有的小朋友能完全自己選擇自己要穿的衣服，有的小朋友聽從媽媽的指導。</p> <p>那麼，老師很想知道，為什麼有的小朋友上學時，媽媽替他選衣服，不上學時，在家媽媽比較不管？</p> <p>學生：鼓勵學生踴躍回答。（可能的答案：1、不知道我都穿一樣。2、上學時要穿的比較漂亮一點都不上學時在家可以隨便穿。3、上學時亂傳會被小在家沒關係。</p> <p>教師：說的真好，上學時，媽媽會幫你選擇適合上學的衣服，而在家時，居家的服裝就比較隨便一點，那是因為我們</p>		

會因為場合的不同，小朋友穿的衣服也會不一樣。

二、發展活動：(60 分)

(一) 全班共同討論在不同的場合裡，適合的穿著。

教師：親愛的小朋友，請問你們通常會去哪些地方呢？

學生：教師鼓勵學生踴躍回答。

(可能的答案：學校、家裡、外婆家、安親班、游泳、課後才藝班、餐廳、百貨公司、家裡、喝喜酒、當花童、爬山、跳舞、參加音樂會一一等等)

教師：去不同的地方我們會穿不同的衣服，你們去這些地方都穿什麼樣的衣服呢？

1、討論上學適合的穿著。

教師：上學穿什麼樣的衣服比較適合呢？

學生：教師鼓勵學生踴躍回答。T 恤、褲子、洋裝。星期一穿校服。(引導小朋友穿乾淨的衣服、好運動棉質吸汗的衣服。引導乾淨、汗點洗淨、燙平，校服引導小朋友要成套穿著。)

2、討論居家適合的穿著。

教師：在家穿什麼樣的衣服比較適合？

學生：鼓勵學生踴躍回答。

(可能的答案：1、星期天我在家都穿睡衣。2、穿得和上時學差不多。3、穿T恤和短褲。4、只穿內褲，上面什麼都不穿，因為家裡很熱。引導小朋友穿輕便，棉布的衣服。)

3、討論戶外活動時適合的穿著。

教師：我們去戶外活動時，該穿些什麼樣的衣服？

學生：鼓勵學生踴躍回答。

(引導小朋友穿輕便的衣服、夾克、薄長袖、薄長褲、運動鞋、帽子擦防蚊液和防曬乳)

教師可以讓全班一邊討論，老師一邊板書，之後就全班討論出來的場合順序，討論該場合適宜的穿著。小朋友沒說到的場合，老師最後再補充說明。

特殊場合的衣服，以小朋友參加才藝活動會穿到的衣服為主。其他為輔。

上學



參加喜宴



當小花童



4、討論回台北外公外婆家或親戚家拜訪，適宜的穿著。

教師：如果媽媽帶你回外婆家，你要穿什麼你通常穿什麼回去呢？可以穿拖鞋去嗎？

學生：鼓勵學生踴躍回答。

（引導小朋友因為難得回臺北外婆家，而且台北是大都市，所以要穿正式一些。）

5、討論和爸媽去大飯店參加喜宴適合的穿著。

教師：如果爸媽帶你去喝喜酒，應該穿什麼樣的衣服呢？

學生：鼓勵學生踴躍回答。

（引導孩子穿正式一點的衣服，例如：男生上衣適合穿 POLO 衫加短褲、皮帶、襪子、皮鞋，或是長袖襯衫、領結、長褲、襪子、皮帶、皮鞋，女生適合穿洋裝、皮鞋或有蕾絲的衣服。這樣的衣服當小花童也適合穿。）

6、討論特殊的場合適合穿著的衣服。

（游泳、溜直排輪，空手道，劍道，跆拳道，芭蕾舞，民族舞蹈，瑜珈，棒球，足球，曲棍球）

教師：親愛的小朋友，請你想想，當你去參加各種不同的才藝活動時，所穿的衣服是不是也不同呢？

學生：鼓勵學生踴躍回答。

（引導小朋友在參加這些特別的活動時，一定要穿上特別的服裝和裝備來保護自己，避免受傷。）

（二）討論小朋友衣服搭配的基本原則。

教師：親愛的小朋友，我們的衣服有許多不同的顏色，不同的樣式，穿衣服就像變魔法一樣，透過上下不同的組合，我們可以變化出各種截然不同的新樣

戶外活動 溫馨的親子裝



請教師由即將上課的班級或全年級中，選取數位穿著符合下列原則的小朋友，或是衣著穿出美感的小朋友，拍下照片，上課共同討論，一起欣賞，共同讚美，因為是同班或同年級友人，討論起來將更為親切且熱絡。

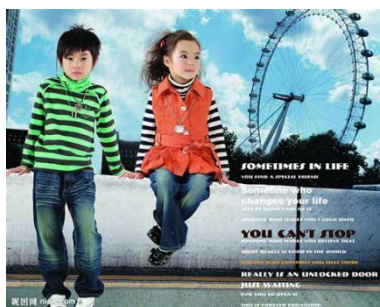
式來。接下來我們來討論一下穿衣服的基本原則。

- 1、衣服乾淨：汗漬可以先用清潔劑單獨處理乾淨，必要時用刷子刷乾淨，再放入洗衣機洗乾淨。
- 2、衣服平整：晾衣服時要先拉平再曬乾，或使用不皺的材質，其次要穿的前一天最好先用直立式熨斗燙平，等待隔日使用。
- 3、淺色上衣，配深色褲子或裙子。
- 4、花色上衣配素色褲子或裙子。
- 5、條紋上衣配素色褲子或裙子。
- 6、有圖案的T恤配素色褲子或裙子。
- 7、上衣的顏色中，選取其中一色，就可配成為下半身褲子或裙子及鞋子的顏色。
- 8、全身同一種顏色，再用圍巾、腰帶鞋子等配件來變化。
- 9、小朋友的上衣材質以吸汗，透氣的棉料為主，褲子以有彈性好運動的內搭褲、牛仔褲為主。
- 10、冬天可以使用洋蔥式穿法為主，也就是一層一層加上去的穿法，熱的時後也可以一層一層脫掉，逐步來增減衣服。例如：素色長袖上衣加上背心加上外套，以保暖，輕便，穿脫容易為主。

三、綜合活動：(10 分)

- 1、今天介紹了這麼多不同種類的衣服，及衣服搭配的基本原則，希望小朋友能學習從自己的衣櫃中，挑選出適宜的衣服，穿出獨特，自信的自我。
- 2、請每位小朋友回家後，運用今天所學到的原則，從衣櫃中，搭配出一套衣服，下星期上課時，帶到教室來討論。

條紋上衣配素色褲子



淺色上衣配深色褲子



【活動三：衣服的歸宿】

一、引起動機：(10 分)

教師：親愛的小朋友，你的衣服平常洗乾淨後，是怎麼收進衣櫃擺放的呢？

學生：鼓勵小朋友踴躍回答。

（可能的答案：1、媽媽幫我收進衣櫃，有的用掛的，有的折好放抽屜中。2、我們家的衣服全部用掛的，直接收進衣櫃中。）

二、發展活動：（60分）

〈一〉討論各家不同整理衣服的方法。

教師：請問有沒有哪位小朋友已經會自己整理自己的衣服？請上臺和大家分享你的整理方法。

〈二〉介紹近藤麻理惠阿姨的心動整理魔法。

教師：親愛的小朋友，在日本有位麻理惠阿姨，她的工作是到人們的家裡，教人們如何整理自己的家。聽過麻理惠阿姨的人請舉手。

教師：麻理惠阿姨每次進到一個家時，他都要和這個家的神和人或小動物打招呼，讓大家知道她來了，也請大家允許她進來動這個家裡的東西，我們可以看到她對人、事、物的尊重。

教師：我們今天要談的是麻理惠阿姨整理衣服的方法。她會教人們把自己的衣服全部集中在一起，讓人們警覺自己在不知不覺中竟然買了這麼多衣服，其中還有好多相似的衣服呢！往後在買衣服時能更節制，更謹慎。其次，她會請人們透過手撫摸每件衣服，感受自己對這件衣服是否仍然喜愛，並在心和衣服對話，喜愛的就歡喜留下，對於不再適用的衣服，請在心裡深深的感謝它們曾經陪我們度過一段快樂時光，並祝福它們能遇到需要的人，再次陪伴新的主人。

〈三〉介紹麻理惠各種衣服的整理方法

1、T恤

2、長袖上衣

請教師參照麻理惠的整理魔法系列書籍中衣物的收納法（會放置數本在附小圖書館中，供老師們隨時借閱），或上網搜尋麻理惠，選取適合自己的影片運用。



- 3、褲子
- 4、裙子
- 5、襪子
- 6、洋裝
- 7、外套

〈四〉各個小組展示自己搭配的衣服，並說明搭配的原因及適合穿著的場合。

教師：親愛的小朋友，請各組將帶來的衣服，搭配好放在桌上，並告訴大家你為什麼這麼搭配，這套衣服可以在什麼場合穿著？全組介紹完後，請想一想，利用這些衣服，還可以怎麼搭配。

（五）實際練習整理衣物的方法。

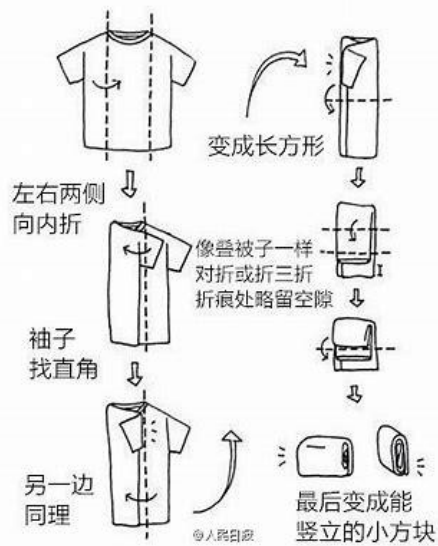
教師：親愛的小朋友，請你運用桌上的衣服，練習麻理惠阿姨的衣服整理方法，有問題時，請小聲的互相討論，或舉手，老師會過去指導。

三、綜合活動(10分)

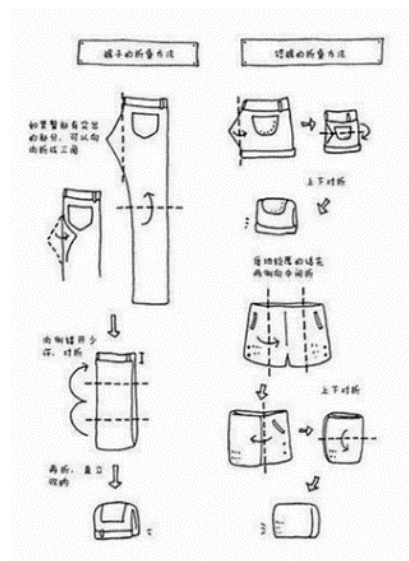
（一）今天大家所展示出來的衣服，充分運用上星期所學到的技巧，也了解到透過巧妙搭配的魔法，少量的衣服也能穿出多種的變化。

（二）透過整理的方法，可以妥善收納衣服，給衣服一個乾淨整齊的家，也能延長衣服的使用年限，生活得更健康，更環保。

基本衣物折疊法



教師提醒小朋友要控制音量，音量只要各小組員聽到即可。教師各小組巡視，隨時讚美指導。



教學評量：發表、實作、學習單

試教成果：

附錄：

附件一

衣服的故事：

【百家衣】的意義以及由來：

中國早期農業社會，也有做百家衣的習俗，當家中有小孩過滿月時，親朋好友都會送來一片手掌大的布，由小孩的母親將這些零布縫綴起來，然後給小孩做成衣服或被子。用這種拼布做成的衣服稱為百家衣，被子則稱為百衲被，表示這個小孩穿各家的衣服、蓋各家的被子長大，不嬌貴，好養，長命百歲。

【百衲被】的意義以及由來：

百衲被源起於兩百多年前的美國移民婦女，她們為了克服拓荒時期的貧困，廢物利用的以舊衣或零星布頭縫成禦寒床單，後來傳至西歐和日本，融合各民族風俗色彩，成為一種藝術，一些美國片中可見女子出嫁之前，鄰居親友親手合作縫織百衲被做為新婚祝福賀禮，可說是相當隆重的一份禮物。

【四川汶川大地震的故事】

大陸四川發生了汶川大地震，災區之內的婦幼保健院成了危樓，待產孕婦無處可去。羅漢寺方丈素全法師打破佛門禁忌，讓孕婦住進寺裡。接下來共有一百零八個娃娃在寺裡降生，應了一百零八羅漢的數，大家說他們是「羅漢寶寶」。

第一個「羅漢寶寶」唐震雯的母親陳世超說，孩子的名字是為了紀念汶川地震。「在那樣艱苦的環境下，生下她不容易，這也得感謝羅漢寺的僧人們。」

一百零八個在羅漢寺出生的「羅漢寶寶」共同在羅漢寺慶祝五歲生日，圍繞著一個四公尺長、一點五公尺寬的大蛋糕，一起唱起生日快樂歌，雙手合十，許下生日心願。同時也與母親、什邡市婦幼醫院的員工一起慶祝母親節與護士節。

素全法師昨天穿了一件特製的「拼布袈裟」。他說，這件袈裟是由這一百零八個孩子的母親，各從自己身上的衣服上剪下一塊布，做成的百衲衣。素全法師說，讓孩子一起過生日，是想讓他們知道他們不僅有個小家，還有個大家庭。