

國立臺南大學附設實驗國民小學校訂課程設計

1070515

一、教學設計理念

美感教育是培養人對事物的美感知覺及引發生命的感動。本校美感教育以藝術教育為基礎結合生命教育、人文教育精神，透過觀察、感受、探索、認識及實踐美的知能與習慣，期盼學生能具備關懷生活、生命與生態的人文素養。

透過讓愛傳出去的故事啟發學生感同身受，嘗試將溫馨感人的故事融入歌唱教學，希望透過歌曲的提升孩子們的人文素養。希望透過這樣的感受與體驗，讓孩子學會「知足、感恩、善解、包容」，衷心期盼孩子們擁有「良善之心」。

二、教學活動

六大主軸	<input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 思辯 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 探索 <input checked="" type="checkbox"/> 美感		設計者	孫淑女
	<input type="checkbox"/> 國際教育			
實施年級	四年級下學期	總節數	共__6__節，__240__分鐘	
單元名稱	讓愛傳出去			
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程彈性學習時間 <input type="checkbox"/> 領域新增單元 <input type="checkbox"/> 融入領域既有單元			
設計依據				
學習重點	學習表現	綜 2d- II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性	核心素養	綜 E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。
	學習內容	綜 Bd- II-1 生活美感的普遍性與多樣性		
議題融入	實質內涵	環境教育議題		
	所融入之學習重點	• 培養學生透過愛的關懷與實踐愛惜我們的環境		
與其他領域/科目的連結	• 綜合領域			
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編			
教學設備/資源	電腦、單槍、PPT、CD、影片、學習單			
學習目標				
1. 透過賞析愛的故事，擬定自己讓愛傳出去的計畫並實踐之。				
2. 透過不同的展演形式，呈現愛的行動，分享與表達內心的感受。				

教學活動設計		
教學流程	教學說明及注意事項	教學設備/資源
【活動一：愛的故事】 一愛的故事(10分) (一)教師介紹電影 "Pay It Forward" 的 劇情簡介：七年級生 <u>崔佛</u> 為老師	*參考教育部生命教育全球資訊網 https://life.edu.tw/data/plan/091/H54300-000009/index.html 尤金老師出了一個社會作業：「如果你認為這個世界讓人非常失望，那麼請你想一個可以改變世界的辦法。不能只是空想，必須能夠實踐。」	電腦網路 CD、DVD

<p>交代的作業「如何改變世界！」</p> <p>想出一個把愛傳出去的好點子，最後他雖然犧牲了，卻啟發了社會人心的善良潛能！</p> <p>(二) <u>崔佛</u>用心思考後，提出他的計畫：「由我開始，無條件的幫助三個人，必須是一些他們無法獨立完成的事，他們不必回報我，但必須另外幫助三個人，這每個人再幫助三個人，那就變成二十七個人，越傳越多，這樣助人的愛很快就能傳開，這個世界就會改變。」</p> <p>(三)影片欣賞: Pay It Forward</p> <p>這是一個真實的故事，一個 12 歲的孩子努力了四個月，卻改變了很多人生命的故事。</p> <p>(四)提問與討論(30 分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 崔佛的社會老師的作業是什麼? 2. 崔佛提出改造世界的計畫是什? 3. 崔佛的計畫有沒有成功?為什麼? 4. 崔佛如何執行他的計畫? 5. 崔佛的計畫是否遇到困難? 6. 我可以為這世界做些什麼? 7. 崔佛的助人行動是否安全? 	<p>1. Think of to chang our word 2. And put into action (設法改變世界並採取行動)</p> <p>*故事從一個小男孩的社會報告: 有關於一個人幫助 3 個人, 被幫助的人再去幫助 3 個人……讓愛傳出去!)</p> <p>影片簡介預告: https://www.youtube.com/watch?v=gw0Lvr4eK-k</p> <p>*教師播放 DVD: (120 分鐘):提醒孩子安靜觀賞, 老師會針對影片內容作提問</p> <p>*教師提問時協助學生回顧影片內容與重點, 再思考針對老師的提問回答問題。至於結局是悲傷的, 可以引導學生思考助人的計畫與行動需要考量安全並量力而為。<u>崔佛</u>犧牲生命, 但是他的愛與實際關懷行動, 影響無數人! 點亮大家的心燈!</p>	<p>學習單</p> <p>DVD</p> <p>PPT</p>
---	---	----------------------------------

8. 幫助別人需要注意什麼？

【活動二：Let Us Be Kind】(40 分)

(一). 欣賞一段影片：

1. "22 Random Acts of Kindness"
2. 一個 22 歲的大學生在他生日當天做了 22 件助人的活動。

(二) 提問與討論

1. 影片中的大學生有那些隨機助人的活動？
A: 隨手撿垃圾、種樹、寫卡片感謝他人、給需要水的工人、禮讓行人、分享食物、送花感謝護理人員……
2. 那些助人活動是你也可以做到的？
A: 撿垃圾、給水、分享食物……
3. 如何計劃適合你能力範圍的助人行動？
A: 考量自己的能力範圍、注意安全、考慮對方的感受……

【活動三：讓愛傳出去】(40 分)

1. 欣賞"讓愛傳出去": 安靜欣賞並專心聆聽
2. 討論歌詞的意涵，配合手語教學：

教師示範手語並帶入歌詞讓學生模仿

3. 看圖說故事: 教師引導學生看圖說出小女生想要做什麼事？



A: 小女孩很幸福，她想到非洲去和小朋友分享禮物。

4. 和孩子們討論有哪些方法可以幫助別

*"22 Random Acts of Kindness"

<https://www.youtube.com/watch?v=wskG18saKk0>

*補充活動: Simple Acts of Kindness

<http://youtu.be/IfDCzY9iSfQ>

電腦

發表

*讓愛傳出去歌曲+歌詞

https://www.youtube.com/watch?v=bOzUJ_TtHn8



電腦

學習單

人，讓他人感到溫暖!

5..把實際行動或計畫寫下來或畫出來!!

6.畫完之後，分享發表你的助人行動。



教學評量：1. 能說出一件隨機助人的活動
2. 能演唱讓愛傳出去
3. 能比手語歌
4. 能計畫並執行助人行動

試教成果：

附錄：1. [讓愛傳出去教學 ppt](#)
2. [讓愛傳出去學習單](#)
3. [讓愛傳出去歌詞+手語圖](#)
4. [讓愛傳出去學生作品](#)