

## 國立臺南大學附設實驗國民小學校訂課程設計


### 一、教學設計理念

以「環遊世界七大洲」影片介紹全世界，讓孩子了解各洲代表性人物、動物或建築物，學習各國問候語的方式，認識全世界與臺灣，進而知道全世界有四大人種：黃種人、白種人、黑種人和棕種人，並比較臺灣人和外國人之間的差異。另外，藉由各國服飾猜謎，思考外國人對自身文化認同，探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法，懂得欣賞他人的優點，並包容他人的缺點，進而欣賞並接納自己與他人。

### 二、教學活動

六大主軸	<input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 思辯 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 探索 <input type="checkbox"/> 美感 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	設計者	高淑晴
實施年級	一年級上學期	總節數	共 6 節，240 分鐘
單元名稱	我愛我自己		
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程彈性學習時間 <input type="checkbox"/> 領域新增單元 <input type="checkbox"/> 融入領域既有單元		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<p>生活領域：</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>綜合領域：</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	<b>核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	<p>生活領域：</p> <p>A-I-3 自我省思</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識</p> <p>綜合領域：</p> <p>Aa-II-1 自己能做的事。Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。</p>	
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	國際教育	
	<b>所融入之學習重點</b>	文化學習 → 文化多樣性 → 認同	
<b>與其他領域/科目</b>		生活領域	

的連結	綜合領域
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編
教學設備/資源	影片、PPT、學習單、白板、白板筆、各式不同形狀的便條紙、8 開圖畫紙或彩色卡紙
<b>學習目標</b>	
1. 認識全世界以膚色區分為四大人種。 2. 比較臺灣和外國人的自我認同。 3. 認同班級成員並愛人如己。 4. 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	

教學活動設計		
教學流程	教學說明及注意事項	教學設備/資源
<p>《第一節》 活動名稱：【向世界說哈囉】</p> <p>1. 以「環遊世界七大洲 mv」引起動機 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HU0mA0XeZsA">https://www.youtube.com/watch?v=HU0mA0XeZsA</a></p>  <p>2. 教師提問 (PPT)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 影片中的七大洲是指哪些?</li> <li>(2) 我們住的台灣位於哪一洲?</li> <li>(3) 埃及金字塔位於哪一洲?</li> <li>(4) 自由女神像的美國位於哪一洲?</li> <li>(5) 熱情的巴西嘉年華位於哪一洲?</li> <li>(6) 皇帝企鵝的故鄉位於哪一洲?</li> <li>(7) 芬蘭的聖誕老公公位於哪一洲?</li> <li>(8) 無尾熊和袋鼠的故鄉位於哪一洲?</li> </ol> <p>3. 藉由學習各國問候語的方式，認識全世界與臺灣。(PPT)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 臺灣的問候語：你好 (國語) / 吃飽了沒? (閩南語)</li> <li>(2) 日本的問候語：日安 (日語)</li> <li>(3) 韓國的問候語：你好 (韓語)</li> <li>(4) 泰國的問候語：你好 (泰語)</li> </ol>	<p><b>五大洲</b>：亞洲、非洲、美洲、歐洲、大洋洲。</p> <p>(奧運上面的五個圈圈，指的是人類居住的五大洲)</p> <p><b>七大洲</b>：將美洲分為北美洲和南美洲，並加上南極洲，從大到小為：亞洲、非洲、北美洲、南美洲、南極洲 (沒有人居住，只有各國的研究員)、歐洲和大洋洲/澳大利亞洲。</p> <p>七大洲是最普遍的分界模式，採用的國家有中國大陸、西歐和英語國家。</p>	<p>「環遊世界七大洲 mv」影片</p> <p>「環遊世界七大洲」PPT</p> <p>「向世界說哈</p>

<p>(5)越南的問候語：你好（越語）  (6)英國和美國的問候語：你好（英語）  (7)法國的問候語：你好（法語）  (8)西班牙的問候語：你好（西語）  (9)中東和非洲的問候語：你好（阿拉伯語）  (10)夏威夷的問候語：你好（夏威夷語）  (11)澳洲毛利人的問候語：你好（毛利語）</p> <p>4.教師總結</p>	<p>教師可下載「我會跟全世界打招呼」APP 到手機裡，或用電腦翻譯軟體播放不同國家的問候語給學生聽。</p>	<p>囉」 PPT</p>
<p>.....</p> <p><b>《第二節》</b>  <b>活動名稱：【一樣不一樣】</b>  1.認識全世界有四大人種：黃種人、白種人、黑種人和棕種人。</p> <p>(1)黃種人（中國、台灣、日本、韓國）  (2)白種人（英國、美國、德國、法國）  (3)黑種人（剛果民主共和國、衣索比亞）  (4)棕種人（澳洲原住民）</p> <p>2.比較臺灣人和外國人的差異。</p> <p>(1)外表  (2)膚色  (3)文化</p> <p>3.教師總結</p>	<p>全世界超過 10 億人且最多人使用的語言：國語，亦稱為華語、漢語、普通話</p> <p>最多國家使用的官方語言：英語、法語、西班牙語和阿拉伯語。</p> <p>1.以膚色區分（雖較不科學，但低年級孩子較易理解）：黃種人、白種人、黑種人和棕種人。  2.以體質區分：澳大利亞人種、開普敦人種、高加索人種、蒙古人種、尼格羅人種</p>	<p>「一樣不一樣」 PPT</p>
<p>.....</p> <p><b>《第三節》</b>  <b>活動名稱：【猜猜我是誰】</b>  1.藉由各國服飾猜謎，思考外國人對自身文化認同。</p> <p>(1)台灣（魯凱族—頭飾）  (2)中國（旗袍）  (3)越南（奧黛）  (4)日本（和服）  (5)韓國（韓服）  (6)印度（紗麗）  (7)阿拉伯（長袍）和伊斯蘭婦女（頭巾）  (8)荷蘭（傳統服飾）  (9)巴西（傳統服飾）  (10)美國（西部牛仔）</p>	<p>1.魯凱族頭飾探究  <a href="http://9901group.blogspot.tw">http://9901group.blogspot.tw</a></p>	<p>「猜猜我是誰」 PPT</p>

<p>2.教師提問：你最喜歡哪一種傳統服裝？為什麼？</p> <p>3.學生發言</p> <p>4.教師總結</p>	<p>/2017/01/blog-post_6.html</p> <p>2.旗袍 <a href="https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%97%97%E8%A2%8D">https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%97%97%E8%A2%8D</a></p> <p>3.奧黛（Ao Dai），最美的越南傳統服裝 <a href="https://read01.com/kLBNn.html">https://read01.com/kLBNn.html</a></p> <p>4.和服 <a href="https://imccp.com/tky-asakusa/">https://imccp.com/tky-asakusa/</a></p> <p>5.韓服 <a href="https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%9F%93%E6%9C%8D">https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%9F%93%E6%9C%8D</a></p> <p>6.伊斯蘭婦女頭巾 <a href="http://www.storm.mg/lifestyle/74015">http://www.storm.mg/lifestyle/74015</a></p> <p>7.荷蘭傳統服飾 <a href="https://kknews.cc/zh-tw/news/myeap9.html">https://kknews.cc/zh-tw/news/myeap9.html</a></p> <p>8. 15 國民族服飾大比拼 <a href="https://www.102like.com/p16747.asp">https://www.102like.com/p16747.asp</a></p> <p>9. 阿拉伯長袍與頭巾 <a href="http://www.islam.org.hk/index.php?action-viewnews-itemid-16689">http://www.islam.org.hk/index.php?action-viewnews-itemid-16689</a></p>	
<p>《第四節》</p> <p>活動名稱：【慧眼識自己】</p> <p>1. 教師提問（PPT）</p> <p>(1)我的興趣是？</p> <p>(2)我的好朋友是？</p> <p>(3)當我高興的時候，我會做什麼事？</p> <p>(4)當我難過的時候，我會做什麼事？</p> <p>(5)喜歡自己嗎？為什麼？</p> <p>(6)為了讓自己變得更棒，我會做什麼努力？</p> <p>2.學生寫學習單</p> <p>3.學生發表</p> <p>4.教師回饋</p>		<p>「慧眼識自己」 PPT</p>
<p>《第五節》</p> <p>活動名稱：【當我們同在一組】</p> <p>1.以「當我們同在一起」引起動機。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=juAK0r649Pk">https://www.youtube.com/watch?v=juAK0r649Pk</a></p> <p>2. 教師提問（PPT）</p> <p>(1)你們是第幾組？</p> <p>(2)你們的組員有哪些人？</p> <p>(3)說一說小組成員的外表、個性、優缺點、興趣。</p> <p>(4)說一說你們這一組，曾經發生過的哪一件事，令你們印象深刻？</p> <p>(5)說一說你們這一組，有過互相合作或幫助同一組成員的經驗？</p>		<p>「我愛我自己」學習單</p> <p>「當我們同在一起」影片</p>

<p>(6)請幫自己的小組取一個名字，並說一說你們為什麼取這個名字？</p> <p>3.討論小組成員的外表、個性、優缺點、興趣，寫在白板上。</p> <p>4.學生上台發表</p> <p>5.教師回饋</p> <hr/> <p><b>《第六節》</b>  <b>活動名稱：【我的優點大卡】</b></p> <p>1.以「猜拳歌」引起動機。  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KM6wLPRsDKQ">https://www.youtube.com/watch?v=KM6wLPRsDKQ</a></p> <p>2.教師提問:</p> <p>(1)你有什麼優點？什麼缺點？請在便條紙上，寫下一句話送給自己。</p> <p>(2)每一個人都有優點和缺點，同學的缺點，我們可以私下告訴他；同學的優點，我們可以大聲的讚美他。現在，請你好好想一想，同一組同學的優點或他（她）曾經如何幫助過你，請在每一張便條紙上，各寫下一句話，分別送給同一組的同學。</p> <p>(3)請將便條紙貼在同學的手上。</p> <p>3.製作優點大卡：教師發給每人一張8開圖畫紙或彩色卡紙，請小朋友可將紙張對折，再將拿到的便條紙用膠水黏在卡片上，並適度修剪卡片的花邊，並塗上漂亮的顏色，完成獨一無二的優點大卡。</p> <p>4.學生上台介紹自己的優點大卡</p> <p>5.教師回饋</p>		<p>白板          白板          筆</p> <p>「猜拳歌」影片</p> <p>各式不同形狀的便條紙</p> <p>8開圖畫紙或彩色卡紙</p>
<p><b>教學評量：</b></p>		
<p><b>試教成果：</b></p>		
<p><b>附錄：</b></p>		

