

國立臺南大學附設實驗國民小學校訂課程設計格式

一、教學設計理念

全球性時代來臨，身處地球的一份子，世界各國是休戚與共的命運共同體，必須一起面對與解決全球性議題，才能永續發展；因此，各國或組織在約定的地點定期就各自關心的議題，展開良性的「對話」，且為有效整合全球的資源與共識，各項高峰會因應而生。

藉由設計本課程，除了讓學生主動分析國際議題之外，更能學習到如何有效且正確地蒐集資料，清楚、有條理地表達出自我想法，培養批判思考之能力；並提供學生一個國際化舞臺，讓學生們可以打造全球視野，關心國際事務、提升國際觀，與國際社會接軌，並在未來能順利進入高競爭壓力的環球舞台，為社會盡一份心力。

二、教學活動

六大主軸	<input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 思辯 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 探索 <input type="checkbox"/> 美感 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	設計者	楊裕芳
實施年級	六年級	總節數	共__六__節，__240__分鐘
單元名稱	小小高峰會		
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程彈性學習時間 <input type="checkbox"/> 領域新增單元 <input type="checkbox"/> 融入領域既有單元		
設計依據			
學習重點	學習表現	綜 2a- II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 國 1- III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要紀錄。 國 2- II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 國 5- II-10 能閱讀多元文本，以認識重大議題。 5- III-10 大量閱讀多元文本，辨識文本中重大議題的訊息或觀點。	核心素養
	學習內容	綜 Ba-II-1 自我表達的適切性。 綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要	
		總綱： C 社會參與 C1. 道德實踐與公民意識 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 領綱： 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 國-E-C1	

		<p>性。</p> <p>國 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。</p> <p>國 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。</p> <p>國 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</p>	<p>透過文本的閱讀，培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>綜-E-C2</p> <p>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 環境議題 ● 人權議題 ● 國際教育議題 	
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 引導學生具備全球意識、全球公民責任感及全球行動力。 ● 培養學生認識全球重要議題 	
與其他領域/科目的連結	<p>國語領域</p> <p>綜合領域</p> <p>社會領域</p>		
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編		
教學設備/資源	電腦、單槍、PPT、學習單		
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識關於「高峰會」的概念及其由來 ● 能覺知國際社會中的高峰會現況，並思考相關的道德責任 ● 摘要新聞報導影片重點，找出報導中的 5W (WHO、WHEN、WHERE、WHAT、WHY) ● 能瞭解臺灣參與地球高峰會的型式及其角色 ● 能學習善用網路資源，搜尋並妥善整理相關主題學習資料 ● 模擬地球高峰會的行動案例，實踐個人的公民責任 			

教學流程	教學說明及注意事項	教學設備/資源
<p style="text-align: center;">-----第一節課 開始-----</p> <p>【活動一、二：峰會知多少】</p> <p>一·引起動機(2分)</p> <p>(一) 觀賞臺視新聞臺製播之《APEC 高峰會宋楚瑜和川.習自然互動握手》以及關鍵評論網之《G20 峰會登場 聚焦北韓、氣候、貿易》影片</p> <p>二·發展活動(35分)</p> <p>(一).引導學生思考以下問題，並完成學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.這是什麼會議(what)? 2.由什麼人出席(who)? 3.何時舉辦(when)? 4.為何舉辦(why)? 5.在何地舉辦(where)? <p>(二).將這二部影片做比較，有何共通性?</p> <p>(三).合作學習拼圖法第二式</p> <p>教師針對各高峰會的初步認知進行測驗並進行小組表揚，相關提問可參考:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.亞洲區較具代表性的高峰會為何? 2. 針對英國脫歐、歐洲移民、伊朗核談判內容進行初步討論，是在哪個高峰會進行? 3.聯合國內與永續發展相關的重要會議之一且十年一次舉辦，為哪一個高峰會? 4. 該峰會在經濟事務上的主要功能已被G20 峰會取代? 5. 促進已工業化和新興工業國家之間就有關全球經濟穩定性的關鍵議題進行開放及有建設性的討論的是哪個高峰會? 6. 決定各國未來如何處理氣候變化問題是哪一個高峰會? <p>三·綜合活動(3分)</p> <p>教師引導出峰會一般是國家或者企業或者各個領域有影響力的人士在一個約定的地點定期就各自關心的議題召開一個非正式性的討論式的會議</p>	<p>合作學習拼圖法第二式</p> <p>可依各區域及全球的高峰會做分組，請各組派員至專家小組針對同一探討主題進行分享與討論，重點是在蒐集對同一主題的認知。之後，再請各組組員回到組內，將在專家小組學習或討論結果與組內其他成員分享，以歸納整體分析內容。</p> <p>主要介紹各區域及全球較具代表性的高峰會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.亞洲區 APEC 高峰會 2.歐洲區 歐盟高峰會 3.全球性 地球高峰會(Earth Summit)，八大工業國組織峰會(G8)，二十國集團峰會(G20)，巴黎氣候峰會 	<p>第一節課</p> <p>影片</p> <p>學習單(附件一)</p> <p>電腦教室、影片、相關報導</p>

-----第二節課 開始-----

【活動三：峰峰相連】

一.引起動機(5分)

(一)觀賞《一杯咖啡惹的禍-蝴蝶效應》

(二)分享與討論

(三)教師說明蝴蝶效應不僅發生在我們生活周遭也適用於全球各國

二.發展活動(30分)

(一)地球高峰會的由來

1.介紹地球高峰會的相關資訊，包括其組織緣起、工作情況與具體貢獻等等

2.進行文本閱讀、理解之後，帶領學生討論以下問題：

(1)地球高峰會召開的背景為何？

(2)地球高峰會目前運作情況為何？

(3)地球高峰會成立的原因為何？

(4)身為地球的一份子，為什麼要特別關注地球高峰會？

三.綜合活動(5分)

(一)教師歸納:十年一次的地球高峰會，是聯合國希望能有效整合全球的資源與共識，來解決全球氣候變遷、生物滅絕，以及糧食短缺等人類所共同面對的危機

第二節課

影片

地球高峰會相關報導及研究

教師引導出地球村的概念，全球各國是命運共同體必須一起面對與解決全球性議題

高峰會的型態眾多，教師主要聚焦於全球性且影響層面較廣大之「地球高峰會」

第三節課

-----第三節課 開始-----

【活動四：峰迴路轉】

一、引起動機(5分)

(一)、天才衝衝衝-聯想 TEMPO

二、發展活動(30分)

(一)、瞭解臺灣在地球高峰會參與情況

1、閱讀與分析資料

2、引導學生閱讀資料，並完成九宮格思考法學習單

三、綜合活動(5分)

(一)、各組分享答案

(二)、教師集結各組答案並做出歸納

教師可以放置計時器在旁邊計時，將學生分組並讓學生在有限的時間內依據聯想線索來回答答案。增加刺激與真實性。

1.九宮格思考法為擴散性思考，因此各組所書寫的答案不盡相同

2.將全班人數分為四至六人的小組，發下教師摘取臺灣在地球高峰會參與情況的相關報導內容，引導學生閱讀資料，

3.我國獨特政治處境，唯透過非營利組織的經驗累積，讓臺灣能夠推動國際化、全球化接軌也更為順利。

4.非政府組織是指政府、商業組織以外的民間組織，組織運作屬非營利性質，並以追求公共價值為目標。

影片

臺灣參與地球高峰會的相關報導及資料、學習單(附件二)

第四節課

-----第四節課 開始-----

【活動五：開峰會】

一、引起動機(5分)

(一)、播放 2018 世界青年高峰會影片

(二)、學生影片重點內容分享

二、發展活動(30分)

(一)、何謂議規?

(二)、如何資訊查找?

(三)、「決議草案(draft resolution)」決議文

2018 世界青年高峰會宣導短片

教師要求影片觀看時學生針對內容進行快速筆記

模聯小學堂 Ep.1 - 議規是什麼? 能吃嗎?

模聯小學堂 Ep.2 - 資料查什麼

模聯小學堂 Ep.3 - 決議文怎麼看? 怎麼

電子白板、影片、小白板、白板筆

的認識與說明

三、綜合活動(5分)

(一)、分享與討論:模聯會議的進行需要什麼?

(二)、教師綜合歸納學生答案

-----第五節課 開始-----

【活動六：小小高峰會】

一、引起動機(5分)

(一)、分組

將全班人數分為四至六人的小組，每組負責代表一個國家，進行兩大議題:人權、環境議題的模擬全球高峰會議。教師可由:已開發國家、開發中國家、未開發國家此三大類來選定代表國家

(二)、各組依所分配之國家，撰寫立場文件；蒐集你代表的國家對於該次議題的立場、會想要那些條件，這樣才能夠跟其他在議會裡面的人談判、交涉。

二、發展活動(30分)

(一)、召開全球高峰會(I)

1.本次模擬全球高峰會主要議題為:人權

2.依照各組所代表之國家進行模擬召開全球高峰會

三、綜合活動(5分)

公布此次會議之「決議草案(draft resolution)」

寫?

教師可參考維基百科--已開發國家、開發中國家、未開發國家等相關資料來選定代表國家

第五節課

-----第六節課 開始-----

【活動六：小小高峰會】

一、引起動機(5分)

(一)、分組

將全班人數分為四至六人的小組，每組負責代表一個國家，進行兩大議題：人權、環境議題的模擬全球高峰會議。教師可由：已開發國家、開發中國家、未開發國家此三大類來選定代表國家

(二)、各組依所分配之國家，撰寫立場文件；蒐集你代表的國家對於該次議題的立場、會想要那些條件，這樣才能夠跟其他在議會裡面的人談判、交涉。

二、發展活動(30分)

(一)、召開全球高峰會(I)

- 1.本次模擬全球高峰會主要議題為：環境
- 2.依照各組所代表之國家進行模擬召開全球高峰會

三、綜合活動(5分)

公布此次會議之「決議草案(draft resolution)」

教師可參考維基百科--已開發國家、開發中國家、未開發國家等相關資料來選定代表國家

教學評量：

一、口語評量：

透過課堂問答過程，瞭解學生理解的程度。

二、小組報告：

經由小組合作歷程，分析問題並能進行專題報告。

三、學習單：

能分析資料後，再回答學習單上的問題。

試教成果：

附錄：

【活動一：峰會知多少-part1】【活動二：峰會知多少-part2】

- 臺視新聞臺製播之《APEC 高峰會宋楚瑜和川.習自然互動握手》
<https://www.youtube.com/watch?v=DKUMKuXjC6k>
- The News Lens 關鍵評論網《G20 峰會登場 聚焦北韓、氣候、貿易》
<https://www.youtube.com/watch?v=yJNQFvWmWCY>
- 維基百科--APEC 峰會、地球高峰會、八大工業國組織峰會、二十國集團、歐盟高峰會
- G7 峰會—東森新聞 <https://www.youtube.com/watch?v=44nGDGuBco4>
- 歐盟高峰會:討論目前面臨的難題 <http://www.ntdtv.com/xtr/b5/2016/10/23/a1292990.html>
- 2 分鐘搞懂聯合國氣候峰會 --蘋果日報 20151201 <https://www.youtube.com/watch?v=tK3uKJBIAVw>
- 決定地球未來 巴黎氣候峰會開幕 --蘋果日報 20151201
<https://www.youtube.com/watch?v=JAyDzfGm9KU>
- 商業周刊—G20 元首高峰會專題報導 <http://bw.businessweekly.com.tw/feature/g20/about.php>

【活動三：峰峰相連】

- 一杯咖啡惹的禍--蝴蝶效應
<https://www.youtube.com/watch?v=bJzzUZpeZug&index=4&list=PL9YRxUgE-rp5ohCEMIACuMVOewasr26DA>
- 何謂永續發展-科學研習月刊 45-4
<http://live.ntsec.edu.tw/LiveSupply-Content.aspx?cat=6841&a=6829&fld=&key=&isd=1&icop=10&p=1&lsid=8331>
- 環境資訊中心 <http://e-info.org.tw/taxonomy/term/6053>

【活動四】

- 0701 天才衝衝衝-聯想 Tempo <https://www.youtube.com/watch?v=fQIXLELztUo>
- 歷屆地球高峰會及臺灣的參與情況
http://rsprc.ntu.edu.tw/zh-TW/m01/climate-change-energy-transformation/451-earth-summit-and-taiwan_2016-1021
- 台灣參與地球高峰會：綠領台灣遇上 Rio+20 <http://www.taiwannf.org.tw/tforum/60/60-11.pdf>
- 政治突圍 環境 NGO 的國際參與 <https://scitechvista.nat.gov.tw/c/sZUh.htm>
- 前進里約系列報導：里約，綠領台灣來了 <https://www.peopo.org/news/96773>
- 環境資訊中心【南非地球高峰會】《從里約到約堡、從約堡到寶島》台灣永續發展的下一步？
<http://e-info.org.tw/node/6527>

【活動五、活動六】

- 維基百科--已開發國家、開發中國家、未開發國家
- 2018 世界青年高峰會 <https://tfgyp-wys2018.weebly.com/>
- 模聯小學堂 Ep.1 - 議規是什麼？能吃嗎？
https://www.youtube.com/watch?v=TMN5IDW_WI4&feature=youtu.be
- 模聯小學堂 Ep.2 - 資料查什麼 <https://www.youtube.com/watch?v=ljhLLfze038>
- 模聯小學堂 Ep.3 - 決議文怎麼看？怎麼寫？ <https://www.youtube.com/watch?v=VQ32EAAriVY>

【附件一】峰會知多少

年 班 姓名:

觀賞完臺視新聞臺製播之《APEC 高峰會宋楚瑜和川.習自然互動握手》以及關鍵評論網之《G20 峰會登場 聚焦北韓、氣候、貿易》影片後，請找出下列重點

請找出事件的人、事、時、地、物		
問題	影片 1	影片 2
這是什麼會議(what)?		
由什麼人出席(who)?		
何時舉辦(when)?		
為何舉辦(why)?		
在何地舉辦(where)?		
這二部影片有何共通性?		

【附件二】臺灣對地球高峰會的參與和努力

年 班 姓名：

請由老師提供的資料中找出與「臺灣參與地球高峰會」有聯結性的關鍵字

