

國立臺南大學附設實驗國民小學校訂課程設計

二上探索課程—撲克小高手

1070531

一、教學設計理念

讓學生透過觀察撲克牌的顏色、圖案、點數及花色，認識撲克牌的組成圖案，再依撲克牌的各種樣式，將撲克牌進行系統化的分類，並依據撲克牌分類的結果，並在遊戲中熟悉分類的依據，最後進行口頭發表。

二、教學活動

六大主軸		<input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 思辯 <input type="checkbox"/> 情緒 <input checked="" type="checkbox"/> 探索 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 國際教育	設計者	張景傑、陳怡均
實施年級		二年級	總節數	6 節共 240 分鐘
單元名稱		撲克小高手		
實施方式		<input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程彈性學習時間 <input type="checkbox"/> 領域新增單元 <input type="checkbox"/> 融入領域既有單元		
設計依據				
學習重點	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索環境中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察環境中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素，並提出想法。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享。	核心素養	探索-E-A2 問題發覺與解決 藉由生活環境的探索，學會覺察問題。透過有系統的思考，啟發創造力，提出探究真相或解決問題的想法。 探索-E-B1 符號運用與溝通 善用文字、符號或圖表進行表達溝通與互動。
	學習內容	1. 認識撲克牌組成圖案。 2. 撲克牌系統化分類。		
議題融入	實質內涵	無		
	所融入之學習重點	無		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		<input checked="" type="checkbox"/> 自編		
教學設備/資源		撲克牌 15 副、撲克驚喜箱、撲克賓果卡、投影機、電腦、電子白板。		
學習目標				
1. 觀察撲克牌的點數、花色及顏色，認識撲克牌的組成圖案。 2. 個人依撲克牌的各種圖案，將撲克牌進行系統化的分類。				

教學活動設計		
教學流程	教學說明及注意事項	教學設備/資源
<p>壹、準備活動</p> <p>一、課前準備</p> <p>(一)教師準備 教學簡報、撲克牌。</p> <p>(二)學生準備 撲克牌一副</p> <p>二、引起動機 教師講述撲克牌的歷史。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>【活動一】</p> <p>一、觀察撲克牌的顏色，分為紅色和黑色。</p> <p>二、觀察撲克牌的圖案，分為花色牌和人頭牌。</p> <p>三、進行大風吹遊戲</p> <p>～第一、二節結束～</p> <p>【活動二】</p> <p>一、觀察撲克牌的點數，分成英文字母和阿拉伯數字兩大類。</p> <p>英文字母：A、J、Q、K。</p> <p>阿拉伯數字：2、3、4、5、6、7、8、9、10。</p> <p>二、觀察撲克牌的花色，分成：</p> <ul style="list-style-type: none"> ♠ 黑桃 ♣ 梅花 ♥ 紅心 ♦ 方塊 <p>三、進行撲克賓果遊戲</p> <p>★撲克賓果遊戲規則</p> <p>1.教師發下撲克賓果卡。</p>	<p>提醒學生記得帶撲克牌</p> <p>教師播放撲克牌簡報</p> <p>提醒學生玩遊戲時注意安全 口頭發表應注意音量適中，台下學生要專心聆聽。</p>	<p>撲克牌</p> <p>投影機</p> <p>電腦</p> <p>電子白板</p> <p>撲克賓果卡</p>

8.	♠	2.	7.
♦	6.	♣	♦
♥	3.	♥	4.
A.	♣	5.	♠

2.老師抽取一張撲克牌，學生依撲克牌的分類在撲克賓果卡上畫圈。

3.最先連成三條四格一直線或四格一斜線者為優勝。

～第三、四節結束～

【活動三】

- 一、將學生進行分組，2-3 人一組。
- 二、複習撲克牌的分類方式，讓學生依撲克牌的顏色、圖案、點數和花色進行分類並口頭發表。
- 三、進行撲克對對碰的遊戲
 - ★撲克對對碰遊戲規則
 - 1.將學生進行分組，全班分為 5-6 組。
 - 2.每組每次派一名學生從驚喜箱中抽取一張撲克牌，能正確放到黑板上指定的位置，該組即得一分。
 - 3.累計十分即為優勝。
- 三、教師發下觀察紀錄表，學生在觀察紀錄表上填上各種分類方式。
- 四、學生將觀察紀錄表展示在黑板上。
- 參、綜合活動
 - 教師統整各種撲克牌的分類方式。

～第五、六節結束～

提醒學生玩遊戲時注意安全

撲克驚喜箱
觀察紀錄表

教學評量：上課態度、口頭發表

試教成果：

附錄：