

# 國立臺南大學附設實驗國民小學校訂課程設計

1070523

## 一、教學設計理念

中年級學生在美感課程的發展歷程中著重於美的建構與表現，而感受和表現親情是大多數學生較熟悉的生活經驗，因此設計以「親情」為主題的課程，透過相關繪本的引導和詮釋，引導學生感受親情的美好，藉由回憶與父母親相處的經驗，從中察覺自己對家人的愛，能用圖畫或文字表達出來。

實踐核心素養的目標：能感知藝術與生活的關聯，認識設計式的思考，理解藝術實踐的意義。藉由引導學生觀看人事物的角度，引導學生能觀察和關心家人的狀況，且能發揮創意，用圖像表達自己的關懷之情，

## 二、教學活動

六大主軸	<input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 思辯 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 探索 <input checked="" type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 國際教育		設計者	蘇筱涵
實施年級	三年級上學期		總節數	共 6 節，240 分鐘。
單元名稱	親情之美			
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程彈性學習時間 <input type="checkbox"/> 領域新增單元 <input type="checkbox"/> 融入領域既有單元			
設計依據				
學習重點	學習表現	● 視 1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	核心素養	● 藝 E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。
	學習內容	● 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。		● 藝 E-A2 認識設計式的思考，理解藝術實踐的意義。
議題融入	實質內涵	無		
	所融入之學習重點	無		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		<input checked="" type="checkbox"/> 自編		
教學設備/資源		電腦、繪本、8 開圖畫紙、16 開圖畫紙		
學習目標				

- 能感受對家人的愛，且能用圖像表達
- 能觀察和關心家人的狀況，且能發揮創意用圖像表達自己的善意。

### 教學活動設計

教學流程	教學說明及注意事項	教學設備/資源
<p><b>【活動一：親情小書 PART1】</b></p> <p>一、引起動機(35 分)</p> <p>(一) 老師講繪本——我最喜歡爺爺</p> <p>(1) 老師提問書本內容 介紹表達親情的中西名畫</p> <p>1. 米勒——人生的第一步，</p> <p>二、發展活動(55 分)</p> <p>(一) 繪製小書的內容</p> <p>(1) 請學生回想跟爸爸媽媽或爺爺奶奶相處的時光中，曾經發生的事情，讓你深深感受到——你非常愛她們。</p> <p>(2) 請學生發表自己的經驗，老師引導如何將這個過程用單一圖像呈現。</p> <p>(3) 老師舉例和示範</p> <p>(二) 學生創作，老師個別指導</p> <p>(1) 介紹四頁書的製作方式</p> <p>(2) 將自己想到的三個很愛家人的經驗，把這個屬於你和家人的故事畫出來。</p> <p>(3) 先用文字簡單敘述，再畫圖。</p> <p>(三) 學生創作，老師個別指導</p> <p>三、綜合活動(10 分)</p> <p>(一) 作品發表分享</p> <p>老師請學生發表自己的想法和作品並給予鼓勵讚美</p>	<p><b>繪本提問建議：</b></p> <p>師：為什麼當火車開的時候，小男孩快哭出來？</p> <p>師：故事中的小男孩一開始就喜歡爺爺嗎？</p> <p>2. 米勒——這張圖表現了父愛，你還記得你更小的時候，父母親是如何呵護著你嗎？</p> <p>。</p> <p>3. 三個親情的畫面，可提供學生聚焦或放大鏡的表現手法，輔以文字說明</p> <p><b>4. 四頁書的製作：</b>將八開圖畫紙折成八等分，對折中間剪開，就成了可翻面的小書。</p>	<p>白板 影片</p> <p>八開圖畫紙 剪刀 蠟筆 彩色筆</p>

## 【活動二：親情小書 PART2】

### 一、引起動機(10 分)

#### (一)由歌曲呈現親情之美

1. 聽周杰倫的「聽媽媽的話」

### 二、發展活動(40 分)

#### (一)製作親情小書的封面

##### (1) 介紹小書封面的創作題材

老師提供一些繪本的封面讓學生選擇想表現的方式

封面可以是：

1. 關於主角（家人）的聯想
2. 一個有趣又充滿愛的畫面
3. 幾何圖形
4. 特寫

##### (2) 封面的文字

1. 這本書的書名
2. 圖/文（姓名）

#### (二) 學生創作，老師個別指導

### 三、綜合活動(20 分)

#### (一) 老師請學生欣賞同儕的作品

(二) 老師請學生發表自己的想法和作品並給予鼓勵讚美

## 【活動三：送你我的愛】

### 一、引起動機(25 分)

(一) 欣賞法國短片「心多美世界就多美」

#### (二) 老師提問影片相關內容

生:(回答自己的想法)

### 二、發展活動(35 分)

#### (一) 老師說明創作過程

師：上兩週，我們用小書表達了對父母親的愛。今天要來運用你的想像力，加上對父母親滿滿的愛，就能讓父母親變得不一樣。

改變的想法要寫在圖畫的下面

舉例如下：

1. 觀察：我看見了媽媽……
2. 靈感：我覺得她需要……

## 提問和說明：

1. 師：這首歌充滿了對媽媽的愛，請問你覺得為何曲中一直提到「聽媽媽的話」呢？

生：(自由回答)

#### 2. 封面製作說明

參考資料：

三角形（幾何圖形）

垃圾哪裡去了（特寫）

分享（人物親情畫面）

和爺爺一起去種菜

搭車出去玩

## 影片講解和提問內容：

師：片中的女生很喜歡畫圖，她的圖畫有什麼特色？

生：很有想像力

師：她的想像力是怎麼來的？

生：她觀察周圍的人或東西，然後加入自己的想法。

師：她的想法有什麼特色？

生：希望別人快樂、變有趣、環境變美

師：我們今天要用創意改造，主角是你的爸爸媽媽。

回想你跟爸媽的生活中，曾發現他們有煩惱、難過、忙碌的樣子，像是因為什麼事情而吵架；因為你沒有達到目標而生氣；因為你受傷或生病而著急的情形等。

<p>(二) 學生完成創作          老師發下每人張 16 開的圖畫紙          請大家完成 1 個美麗的親人改造</p> <p>三、綜合活動( 20 分)          (一)作品發表分享          老師請學生發表自己的想法和作品並給予鼓勵讚美</p>	<p>你在旁邊幫不上什麼忙，那就用想像力和愛去改變他們吧!          請大家想想看，分享你所想到的，以及創意改造</p>	
<p>教學評量：</p>		
<p>試教成果：</p>		
<p>附錄：教材 PPT          「聽媽媽的話」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3zNKzFuPxtU">https://www.youtube.com/watch?v=3zNKzFuPxtU</a>          心美世界就有多美 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iGr5DXBv8qs">https://www.youtube.com/watch?v=iGr5DXBv8qs</a></p>		