

國立臺南大學附設實驗國民小學校訂課程設計格式

一、教學設計理念

透過閱讀理解教學活動，引導一年級學童藉由閱讀繪本來吸取新知識、新觀念，以及理解繪本的重要訊息。並且延伸至繪本歌曲之歌詞，使學童發現閱讀的樂趣，不但能夠喜愛閱讀，更能進一步自我關懷和愛護自己。

教學設計理念主要是藉由「蛀牙王子」的繪本進行教學。(繪本內容介紹：
王子非常愛吃甜食，卻沒有好好刷牙，等到蛀牙了去看醫生，醫生幫他補好牙，並教他正確刷牙的方法。
廚師也叮嚀他要均衡攝取天然食物，並且全家人陪王子每天勤刷牙，最後，王子的牙齒潔白又健康。)教師引導學生探討如果不愛護牙齒，後果會很嚴重，進一步體會愛護牙齒的重要性。
因為一年級學生的特質，所以教師藉由歌謠和律動，來幫助學生記住愛護牙齒的方法和刷牙步驟。閱讀延伸至繪本所附的歌詞，教師藉由「刷牙漱口不蛀牙歌」和「刷牙歌」的歌詞，引導學生理解歌詞的意義，並快樂的唱歌和律動。最後學習繪本中王子家人的做法—張貼標語和使用記錄刷牙的表格，教師引導學生小組合作，藉由小組集思廣益，動腦又動手，來創作愛護牙齒的標語，以利隨時提醒自己和家人，建立愛護牙齒的共識。教師再以記錄刷牙的表格，讓家長和學生共同來重視每日的刷牙行動，以督促確實做到愛護牙齒。希望能幫助低年級學生，運用閱讀所習得的知識，在一般日常生活情境中，以知識來解決問題，達到閱讀愛自己的目標。

(一)單元學習目標

1. 運用閱讀策略~預測文本內容、重述故事重點，學習抓住文本的重點。
2. 認識並學習使用簡單的圖表，為自己愛護牙齒的行動做記錄。
3. 以小組合作的方式創作標語
- 4 提升學生的閱讀興趣。

(二)學生學習特質與需求

1. 藉著注音符號教學的持續進行，一年級學生對於有注音符號的讀本，能漸漸表現出更好的流暢性。
2. 一年級學生的識字和詞彙能力都只是起步階段，很需要教師的輔助，來理解文本的意思。
3. 一年級學生有喜歡歌謠和律動的特質，藉由與主題相關的唱和跳，幫助學生記住重點。

4. 學生尚處於正在學習重述故事重點的初階，需要教師協助找到文本重點。

(三)核心素養的展現

十二年國教強調的是教師要能教出素養，閱讀是所有學習的基礎，重要性不言而喻。教師藉由適合學生程度的讀本，培養學生喜愛閱讀的態度，以閱讀策略來提升學生的閱讀理解力，期許學生在快樂的閱讀活動中，身心健全的成長。

身心素質與自我精進--認識閱讀的重要性，培養閱讀的興趣，藉由閱讀認識自我、奠定終身學習的基礎。同時結合議題--閱 E8 低中年級以紙本閱讀為主。閱 E12 培養喜歡閱讀的態度。閱 E11 低年級:能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

二、教學活動

六大主軸		<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 思辯 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 探索 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 國際教育	設計者	麻麗美
實施年級		二年級	總節數	共__6__節，__240__分鐘
單元名稱		閱讀愛自己~護牙白晳晳		
實施方式		<input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程彈性學習時間 <input type="checkbox"/> 領域新增單元 <input type="checkbox"/> 融入領域既有單元		
設計依據				
學習重點	學習表現	國 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	核心素養	A1 身心素質與自我精進
	學習內容	1. 繪本 2. 標語 3. 圖表		
議題融入	實質內涵	閱 E8 低中年級以紙本閱讀為主。 閱 E12 培養喜歡閱讀的態度。		
	所融入之學習重點	閱 E11 低年級:能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。		
與其他領域/科目的連結		生活課程，教師引導學童在愛護牙齒的主題中，隨著繪本中的主角，一起發現問題、經歷問題、解決問題，並透過生活實踐，達成閱讀愛自己、保護自己的學習成效。		
教材來源		<input checked="" type="checkbox"/> 自編		
教學設備/資源		電腦、單槍、PPT、繪本「蛀牙王子」、繪本「蛀牙王子」的音樂劇 CD 以及歌詞、兒歌簡報、繪本的網路動畫、海報紙、著色用具、愛齒小達人紀錄單、小白板、白板筆		
學習目標				
1. 運用閱讀策略~預測文本內容、重述故事重點，學習抓住文本的重點。 2. 認識並學習使用簡單的圖表，為自己愛護牙齒的行動做記錄。 3. 以小組合作的方式創作標語				

4 提升學生的閱讀興趣。

教學活動設計		
教學流程	教學說明及注意事項	教學設備/資源
<p>【活動一：了解愛護牙齒的重要】（兩節課）</p> <p>一、引起動機(10)分</p> <p>1. 教師提問</p> <p>(1) 你有牙齒痛的經驗嗎? 牙齒有痛過的請舉手。</p> <p>(2) 說說牙齒痛起來的情形?</p> <p>(3) 你牙齒痛去看牙醫，牙醫幫你做怎樣的治療?</p> <p>2. 教師小結</p> <p>「牙痛不是病，痛起來要人命!」所以愛護牙齒真的很重要哦!</p> <p>二、發展活動 (60)分</p> <p>繪本導讀: 蛀牙王子</p> <p>1. 預測故事</p> <p>教師讓學生先觀察繪本的封面和封底，讓學生猜猜看故事可能的內容?</p> <p>2. 師生共同閱讀繪本</p> <p>教師徵求志願者每人朗讀 2 頁，共 14 位來朗讀。</p> <p>3. 繪本重要內容之提問與討論</p> <p>教師引導全班學生，根據文本內容進行討論，對文本內容能理解或是印象深刻的學生，可舉手分享，教師讓學生上台發表，並給予肯定或釐清等回饋:</p> <p>(1) 小王子喜歡吃哪一類的食物呢? 請舉例。</p> <p>(2) 小王子偷藏糖果，造成什麼後果?</p> <p>(3) 小王子變成蛀牙王子了，醫生做了哪些事來幫助他?</p> <p>(4) 醫生教王子，正確刷牙的方法是什麼?</p> <p>(5) 廚師叮嚀小王子要注意什麼事?</p> <p>(6) 最後，小王子的牙齒潔白又健康，請問小王子的家人陪伴他做了哪些事?</p> <p>三、綜合活動(10)分</p> <p>教師總結繪本中有關預防蛀牙和保護牙齒的重點。</p> <p>【活動二：以歌詞和律動，讓學生記住愛護牙齒的方法】（兩節課）</p> <p>一、引起動機(3)分</p>	<p>活動一</p> <p>1. 主要是探討如果不愛護牙齒，後果會很嚴重，體會愛護牙齒的重要性。</p> <p>2. 藉由「蛀牙王子」的繪本 PPT 進行教學。</p> <p>繪本內容介紹: 王子非常愛吃甜食，卻沒有好好刷牙，等到蛀牙了去看醫生，醫生幫他補好牙，並教他正確刷牙的方法。廚師也叮嚀他要均衡攝取天然食物，並且全家人陪王子每天勤刷牙，最後，王子的牙齒潔白又健康。</p> <p>活動二</p> <p>1. 主要是閱讀延伸，教師藉由「刷牙漱口不蛀牙歌」</p>	<p>繪本「蛀牙王子」PPT</p>

<p>1. 教師提問</p> <p>(1) 你有沒有聽過跟牙齒有關的歌?</p> <p>(2) 你會唱跟牙齒有關的歌嗎?</p> <p>二、發展活動(70)分</p> <p>(一) 第一首刷牙漱口不蛀牙律動</p> <p>1. 朗讀兒歌「刷牙」，體會有沒有刷牙的差別。 (牙刷能刷牙，刷牙用牙刷，花花愛刷牙，佳佳不刷牙，花花刷出一口白牙，佳佳成了滿嘴蛀牙。)</p> <p>2. 教師詢問學生：說一說，有刷牙和沒有刷牙的差別在哪裡?</p> <p>3. 教師解說「刷牙漱口不蛀牙」的歌詞，讓學生更深入體會愛護牙齒的好處。</p> <p>4. 教師讓學生練習：《蛀牙王子》「刷牙漱口不蛀牙」的健康律動操</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RkFSgoMvR2s</p> <p>(二) 第二首刷牙方法律動</p> <p>1. 欣賞刷牙影片，體會正確刷牙才會有好牙齒。 https://www.youtube.com/watch?v=Xc-85WX32b0(貝氏刷牙法 3D 動畫教學)</p> <p>2. 教師解說「刷牙歌」的歌詞</p> <p>3. 學生練習：《蛀牙王子》「刷牙歌」的健康律動操</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ywbCIXkPpso</p> <p>讓學生記住刷牙的正確步驟。</p> <p>三、綜合活動(7)分</p> <p>教師總結牙齒歌和律動真是生動又活潑，自己可以多唱多動，也可以帶著家人一起唱跳，一起來保護牙齒的健康。</p> <p>【活動三：創作愛護牙齒的標語，認識並使用二維表格來記錄刷牙情形】(兩節課)</p> <p>一、引起動機(5)分</p> <p>1. 教師以繪本 PPT 幫助學生複習繪本內容中關於標語的部分。</p> <p>2. 教師提問：想不想創作標語?可以貼在學校或家裡，來提醒自己或家人要愛護牙齒哦!</p> <p>二、發展活動(70)分</p> <p>1. 小組創作標語</p> <p>(1) 採小組討論法</p> <p>(2) 各組討論出愛齒標語的內容共兩則</p>	<p>和「刷牙歌」的歌詞，引導學生理解歌詞意義。</p> <p>2. 藉由一年級學生喜歡歌謠和律動的特性，幫助學生記住愛護牙齒的方法和刷牙步驟。</p> <p>活動三</p> <p>1. 主要是創作愛護牙齒的標語，以及練習用二維表格做愛齒小達人的紀錄。</p> <p>2. 藉由小組集思廣益，動腦又動手，合作產出愛護牙齒的標語，以利隨時提醒</p>	<p>兒歌簡報</p> <p>「刷牙漱口不蛀牙」的歌詞簡報</p> <p>網路動畫</p> <p>「刷牙歌」的歌詞簡報</p> <p>小白板、白板筆、海報紙</p>
---	--	--

<p>(3)小組代表上台報告 (4)學生製作標語，內容正確且版面美觀。 (5)佈置在黑板上，共同欣賞。</p> <p>2. 認識並使用愛齒小達人紀錄單 (1)教師以繪本 PPT 幫助學生複習繪本內容中關於刷牙紀錄表的部分。 (2)教師引導學生認識二維表格的刷牙紀錄單。 (3)說明記錄刷牙情形的方法。 (4)利用這份記錄單，要持續記錄三個禮拜(會通知家長協助學童在家記錄)，最後在()月()日之前，要交回紀錄單給老師評閱。</p> <p>三、綜合活動(5)分 教師總結這次教學活動的重點，再次肯定小組所創作的標語，也再次叮嚀回家要確實刷牙和記錄。</p>	<p>自己和家人，建立愛護牙齒的共識。</p> <p>3. 藉由記錄表，讓家長和學生共同來重視每日的刷牙行動，以督促確實做到愛護牙齒。</p>	<p>著色用具</p> <p>紀錄單</p>
<p>教學評量：觀察與口語發表、紙筆評量、實作評量</p>		
<p>試教成果：試教後已修改教案</p>		
<p>附錄： _</p>		