

國立臺南大學附設實驗國民小學閱讀教育校訂課程設計

一、教學設計理念

本單元的教學以學生日常生活中常見的視力問題為主題，教學設計理念，主要是希望藉由學生生活經驗，引發其自發探究之興趣，透過自我提問、觀察體驗、繪本與圖鑑閱讀，找尋線索與答案，擴展其水果的知識，並能將所學的知識進行分類與統整，繪製圖鑑小書，清楚表達知識並與他人分享。亦即，透過脈絡化的學習情境，引導學生提問與思考；藉由教師交付的工作任務、在學習歷程中使用方法與策略、進行思考、討論，進而採取行動和進行反思調整，以培養學生的核心素養。

(一)總體學習目標。

1. 學生能運用閱讀策略理解文本，增進閱讀力。
2. 學生能從文本擷取訊息、連結訊息關係，。
3. 學生能進行圖鑑閱讀，深入探究事物的特性與關係。
4. 學生能以口語、文字和繪畫，清楚表達自己的想法。

(二)學生學習特質與需求

教師進行閱讀教學前，需先檢視學生的先備學習經驗，再決定教學策略，逐次漸進的引導學童統整文本訊息，以建構知識。期盼透過師生互動和同儕互動，討論交流彼此的觀點，終能成為獨立探索的閱讀者。茲將學生已有之先備經驗說明如下：

1. 已具備閱讀理解策略之能力
 - (1)已學過運用六何法進行自我提問。
 - (2)已學過連結文本的因果關係。
2. 已具備識字與詞彙策略之能力：能運用由文推詞義，理解詞意。
3. 已具備之文本經驗：對故事體熟悉，具有故事的基本結構概念。

(三)核心素養的展現

閱讀教學目標是讓學生喜愛閱讀，藉由閱讀學習新知識、新觀念、新技能。讀者必須在已建立的背景知識為基礎去理解閱讀材料，擷取重點、歸納主旨、評論觀點，所以閱讀是高層次思維能力綜合活動。十二年國教課綱強調學生是自發主動的學習者，就是透過閱讀去學習，以「自發閱讀」達成終身學習的願景，並以閱讀來認識他人、認識世界，做為彼此互動的基礎，已至於學生能應用及實踐所學願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。

總綱核心素養面向	總綱核心素養項目	核心素養具體內涵	課程設計與教學特色
A 自主行動	A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，	國-E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發	引導學生進行香蕉的自我提問，針對不了解的問題，師生一起

	<p>同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p>	<p>展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>生活-E-A2 探究事理：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係；學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>	<p>透過繪本尋求解答，讓孩子在閱讀文章後，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略。</p> <p>讓學生運用感官觀察、辨認水果的特徵，透過閱讀圖鑑，從圖鑑中的文字、圖片與圖說，了解水果的季節、生態、原產地、識別特徵，以及它們的栽培方法、食用方式、加工產品等市場價值，深入地了解水果的生長全貌知識。</p>
B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達	生活-E-B1 表達想法與創新實踐：使用不同的表徵符號表達自己的想法，並進行創作、分享及實踐。	在學生有豐富的水果知識背景後，引導學生進行水果的分類討論，學生將學習歷程與成果呈現在創作水果圖鑑小書上，教師藉此評量學童的媒材使用與創造能力，及關懷自然的態度。

二、教學活動

六大主軸	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 思辯 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 探索 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 國際教育		設計者	陳碧慈
實施年級	一年級		總節數	共 6 節， 240 分鐘
單元名稱	護眼亮晶晶			
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程彈性學習時間 <input type="checkbox"/> 領域新增單元 <input type="checkbox"/> 融入領域既有單元			
設計依據				
學習 重點	學習表現	<p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得</p> <p>2-I-1 以感官 和知覺探索 生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>健 1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。</p> <p>健 2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>健 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。</p> <p>健 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。</p> <p>健 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	核心 素養	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p><u>國-E-A2</u> 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p><u>國-E-A3</u> 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p><u>國-E-B1</u> 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>
	學習內容	<p>1. 繪本、圖鑑</p> <p>2. A-I-1 生命成長現象的認識</p>		

		<p>3. A-I-2 事物變化現象的觀察</p> <p>4. C-I-2 媒材特性與符號表徵 3. 的使用</p> <p>生 E-I-1 生活習慣的養成</p> <p>生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用</p> <p>生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新</p> <p>健 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響</p> <p>國 Be- II -1</p> <p>在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。</p>	
環境教育議題融入	實質內涵	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
	所融入之學習重點	6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	
與其他領域/科目的連結	生活課程，讓學童以自身發展階段的學習特性—觀察與操作，去進行學習活動，以同時獲得知識及探求知識的方法，成為知識的發現者與創新者。透過情境、任務的鋪陳，教師引領學童發現問題、經歷問題、解決問題，在這些歷程中，學童對於生活有了更多觀察的敏銳度、能提出更多有意義的問題、能思考問題的環節、能做規劃與嘗試，並得到知識與答案。		
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編		
教學設備/資源	電腦、單槍、PPT、繪本「眼鏡公主」、不同動物的眼睛、我是眼睛小精靈(眼球精靈大冒險小書創作)、眼球構造(科普閱讀)、小白板、白板筆、便利貼		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用閱讀策略理解閱讀材料，轉化成自身的知識、觀念、技能。 2. 具備閱讀科普文章、圖表、工具書、使用手冊及簡單文獻的能力。 3. 以小組合作的方式進行愛護眼睛的思考和討論，並完成製作眼球精靈大冒險小書的任務。 			

教學活動設計		
教學流程	教學說明及注意事項	教學設備/資源
<p>活動一：了解眼睛的重要(兩節課)</p> <p>壹、引起動機</p> <p>1. 矇眼體驗</p> <p>2. 了解眼睛的重要</p> <p>(1)請學生想一想、說一說為什麼眼睛很重要？</p> <p>(2)老師作結：眼睛被人稱為靈魂之窗，如果看不見生活會變得不方便。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>1. 繪本導讀:眼鏡公主</p> <p>共同閱讀繪本「眼鏡公主」</p> <p>(1)由老師和學生共同閱讀繪本</p> <p>(2)師生共同討論並歸納書中提到的護眼絕招</p> <p>(3)老師引導學生想護眼絕招:</p> <p>常做眼睛體操 多吃綠色蔬菜和紅蘿蔔 看書時光線充足、睡眠也要充足 定期檢查視力 常做戶外運動 看遠的地方 不在搖晃的車子裡看書 不在太陽光下看書 不把尖銳的物品(剪刀、鉛筆),對著別人或自己。 看電視要保持距離,看30分鐘要讓眼睛休息 不要戴別人的戴眼鏡 多吃綠色蔬菜、紅蘿蔔、枸杞、深海魚類和水果 看電視時應距離3公尺以上。 不要趴著,躺著看書。 必須在良好光線下看書、寫字。 夜間閱讀時除桌燈外,室內燈亦要打開。 避免光線直射眼睛,光線最好由左後方來。 閱讀卅分鐘,請休息五分鐘再繼續 姿勢要端正,書與眼睛距離30公分左右。 避免看字體細小,印刷不良的讀物。</p> <p>2. 健康律動操:眼睛體操</p> <p>3. 分享平日用眼習慣</p> <p>(1)我怎麼使用眼睛?</p> <p>(2)我怎麼保護眼睛?</p>	<p>1. 活動一主要以矇眼體驗，讓孩子戴上眼鏡，去看書、看戶外景物，讓孩子感受及探討眼睛的重要。</p> <p>2. 透過「眼鏡公主」的繪本 PPT 進行教學。繪本內容介紹：公主長久以來看東西的姿勢不正確，使得視力變差，看東西時總是模模糊糊，後來醫生診斷她的眼睛已經變成假性近視加散光，公主只好乖乖戴上眼鏡矯正。</p> <p>戴眼鏡雖然可以看得更清楚，但麻煩的事可真多！後來，「眼鏡公主」開始學習「愛眼知識」和「眼睛體操」，結果視力真的變好，再也不用戴眼鏡。</p> <p>3. 老師揭示繪本中提到的護眼絕招，在圖示內圈，並將學生想出愛護眼睛的絕招寫在圖示外圈。</p> <p>4. 老師將學生想出愛護眼睛的絕招寫在圖示外圈。</p> <p>5. 發下空白長條標語、小白板及白板筆讓小組共同創作護眼標語並上台報告</p>	<p>矇眼眼鏡、小白板、白板筆、彩色筆、空白長條標語牌</p> <p>繪本「眼鏡公主」、PPT</p> <p>老師先揭示繪本中護眼絕招，在圖示內圈，再把小朋友腦力激盪想出來的護眼絕招寫在外圈。</p> <p>《眼鏡公主》健康律動操-眼球體操 https://www.youtube.com/watch?v=C9tU-Mr-hLI</p> <p>視力保健歌-低年級幼兒版 https://www.youtube.com/watch?v=z47ztAR_0_Q</p>

(3)老師作結：如果不從小保護眼睛，等到近視就來不及了。

4. 認識護眼方法：

3010:規律用眼 3010：在近距離用眼達 30 分鐘後，就須讓眼睛休息 10 分鐘。

「規律用眼 3010」是指讀書、寫字、使用 4C 產品的時間不要持續太久，要做到每 30 分鐘休息 10 分鐘。

「戶外遠眺天天 120」一天到戶外活動的時數累計有無達到 120 分鐘。

(1) 看電視時應距離 3 公尺以上(即電視機對角線的 6 至 8 倍)。

→使用捲尺量教室內電視的對角線長度，了解看電視時的距離實際上有多遠。

(2) 認識良好的讀書寫字習慣：

1. 不要趴者，躺著看書。
2. 必須在良好光線下看書、寫字。夜間閱讀時除桌燈外，室內燈亦要打開。避免光線直射眼睛，光線最好由左後方來。
3. 閱讀卅分鐘，請休息五分鐘再繼續。
4. 姿勢要端正，書與眼睛距離 30 公分左右
5. 近視四百度以內，看書避免使用看遠的眼鏡，以免近視快速加深。
6. 避免看字體細小，印刷不良的讀物。
7. 不可在搖動的車上看書。

(3)一起做眼睛的運動

•眼睛轉圈圈：眼睛由上以順時針方向旋轉五圈，再以逆時針方向轉五圈，之後眼睛眨五下，如此反覆數次。

5. 手指忽近忽遠法：食指擺在鼻樑前，兩眼瞪視十秒鐘，再將食指移開，注視遠方景物，如此反覆數次，可調節睫狀體肌肉，使其恢復彈力。

參、綜合活動

1. 老師總結：今天我們一起認識了眼睛的重要性，如果希望有一雙美麗又清晰的眼睛從平常就要好好保護他們喔！

活動二：

eye 眼大會(二節課)

壹、引起動機：

1. 複習 3010 愛眼口訣及律動健康操

<p>貳、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上台分享寶貝我的眼睛學習單，我做了哪些對眼睛有益的事。 2. 唉叻我的眼：科普閱讀，眼球構造及眼睛常見疾病。 3. 教師準備好書籍，指導學生如何閱讀 <ol style="list-style-type: none"> (1) 可以透過圖片認識與了解眼睛的構造。 (2) 透過閱讀，從文字、圖片與圖說，了解眼睛構造。 4. 我是神探：老師呈現不同動物的眼睛，小組猜猜看各種動物不同的眼睛，請小組討論後寫老師發下的小白板並上台發表各組結果，之後再由老師揭示答案。 <p>參、綜合活動：</p> <p>活動三：我會 eye 眼睛-畫 eye 眼小書，eye 眼大冒險(二節課)</p> <p>壹、引起動機：</p> <p>貳、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論：如何創作自己的 eye 眼大冒險小書?一頁想出小 eye 遇到的問題，另一頁想出如何解決。 2. 自製小書：教師發下圖畫紙，指導學生摺成小書的形式 3. 創作小書：引導學生要圖文並呈，可以參考圖鑑或繪本的圖片進行繪製，有問題隨時找老師討論解決。 <p>參、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享成品：請學生介紹自己的創作，學習聆聽與分享。 		<p>寶貝我的眼睛學習單 眼睛構造與圖說 ppt</p> <p>圖畫紙、彩色筆 eye 眼學習單 眼睛是靈魂之窗短文閱讀</p> <p>動物眼睛 ppt、小白板、白板筆、白板擦</p>
<p>教學評量：觀察與口語發表評量、實作評量</p>		
<p>試教成果：</p>		
<p>附錄：eye 眼學習單、眼睛是靈魂之窗閱讀單</p>		