

國立臺南大學附設實驗國民小學校訂課程-四上歸因理論

1070105

一、教學設計理念

成功時歸因於自己，失敗時責備別人似乎是人類共同的傾向。

這裡想要以一、班內三對三鬥牛賽，二、五人足球比賽，三、樂樂棒球賽賽後的分享活動，透過孩子投入的班級內競賽後，探討一、成功失敗後的不同歸因；二、能區分內部歸因和外部歸因。

教孩子做較適當的歸因，往往可以改變不適當的行為，增進自我概念，改變人際關係。

二、教學活動

六大主軸	<input type="checkbox"/> 閱讀 <input checked="" type="checkbox"/> 思辯 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 探索 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 國際教育		設計者	陸義淵
實施年級	四上		總節數	共 6 節，240 分鐘。
單元名稱	誰是鬥牛王/附甲足球賽/樂樂棒球一級棒			
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程彈性學習時間 <input type="checkbox"/> 領域新增單元 <input type="checkbox"/> 融入領域既有單元			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 能自行分組後運用規則進行競賽。 ● 成功失敗後的不同歸因 ● 能區分內部歸因和外部歸因。 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● AP2-1 了解運動規則，表現運動技能。 ● AP2-2 了解並培養健全的生活態度與運動精神。 ● AP2-3 能表達、溝通與分享。 ● AP2-4 能獨立思考與別人分享。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用籃球/足球賽/樂樂棒規則，期使學童了解三對三鬥牛球/五人制足球賽/樂樂棒競賽的方式。 ● 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 ● 在賽後能說出或分享自己及他人影響勝負的因素。 ● 能分辨何謂事實和觀點。 ● 本單元的評量採用觀察、口頭問答、操作學習等多元性評量。 		
議題融入	實質內涵	● 教孩子做較適當的歸因，往往可以改變不適當的行為，增進自我概念，改變人際關係。		
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 能分辨甚麼是事實及觀點。 ● 品德教育融入思辨教育，贏了不說是自己功勞；輸了不怪罪別人。 ● 能透過自我省思後說出見解與別人分享。 		
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ● 健康與體育 ● 自然科-力學 			
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編			
教學設備/資源	*講義 *記錄單 *學習單 *哨子 *籃球 *足球 *足球門框			

*碼錶 *樂樂棒球具 *操場 *跑道 *籃球場 *發言球

學習目標

- 學會籃球/足球得分的技巧。
- 能夠將運球及控球動作與投籃/射門技巧結合。
- 能夠在場上做出一人、二及三人配合後投籃/射門動作。
- 能夠在場上做出籃球/足球/樂樂棒球的防守動作。
- 能分辨何謂事實和觀點。
- 能尊重別人的發言及想法，並思考後說出自己的見解。
- 在賽後能說出或分享自己及他人影響勝負的因素。

教學活動設計

教學流程

一個活動不限節數，均需列出引起動機
(準備活動)、發展活動與綜合活動。

教學說明及注意事項

教學設備/資源

【活動一：誰是鬥牛王】

一、引起動機(13分)

(一)讓孩子回顧 NBA 的球星中，誰的單打動作最好最華麗，讓孩子自然中回答出當今的得分王哈登，或杜蘭特等球星在引導出國際三對三鬥牛賽已列入 2020 年奧運正式比賽項目。(5分)

(二)熱身(含運球跑步籃球場 5 圈)(8分)

二、發展活動(23分)

(一)個人接球後左/右手下球後過人動作練習(5分)

(二)剪刀腳/哈登步過人後上籃練習(5分)

(三)三人一隊，以單敗淘汰賽進行三對三鬥牛賽(3分鐘先得 7 分者獲勝)，直到冠軍隊產生。

三、綜合活動(4分)

(一)收操

(二)回饋檢討及預告下節課要大家分享剛才球賽贏/輸了，因為我/○○做了甚麼，希望大家能踴躍發言。

【活動二：附小球評BJ4】(40分)

授課說明：(5分)

1. 引導學生採取口字形的桌椅排列方式。

2. 介紹發言選我手及抓住狗尾巴的發言程序。

一、引起動機(5分)

(一)由老師引導孩子排成口字形的桌椅排列方式。

(二)按照手持發言選我手者輪流發言。

(三)上課時由老師再次回顧剛才球賽過程及部分細節。

二、發展活動(總共 25分)

(一)發下每人一張 B5 空白紙張，並在黑板上寫上我們這隊贏/輸了，因為我/○○做了…，讓每位孩子在確認安全的環境下寫下自己的想法。(5分)

一、介紹國際三對三鬥牛賽的比賽規則。
二、能自行分組後進行比賽。
三、老師能擔任裁判維持球賽公平。

籃球場/籃球

四、上課前能指導孩子將座位排成口字形列，使團體的成員能夠直接、清楚地看到每位成員。
五、必要時可透過錄影讓孩子回想比賽重要片段。
六、教師針對學生說明的重點做心智圖的

電腦、單槍投影機、電子白板、影片

<p>(二)當大家都寫好時，就進行捉住狗尾巴的分享活動。(20分)</p> <p>三、綜合活動(5分)</p> <p>(一)總結與歸納:看看孩子如何說出球賽輸/贏後歸因。</p> <p>(二)孩子能分辨甚麼是事實及觀點。</p> <p>【活動三:附甲足球賽】</p> <p>一、引起動機(13分)</p> <p>(一)讓孩子回顧世足賽的球星中，誰的過人動作最晃，讓孩子自然中回答出當今的足球明星-梅西，或羅納度等球星，再引導出世足賽台灣今年有踢進資格賽，往世足賽前32強邁進。(5分)</p> <p>(二)熱身(含盤球跑步籃球場5圈)(8分)</p> <p>二、發展活動(23分)</p> <p>(一)個人左/右腳點球動作練習</p> <p>(二)個人5M折返盤球練習→二人5M傳接球練習</p> <p>(三)全班分為二隊，開始五對五足球賽，一個半場6分鐘，分成上下半場12分鐘，直到分出勝負。</p> <p>三、綜合活動(4分)</p> <p>(一)收操</p> <p>(二)回饋檢討及預告，下節課要大家分享剛才球賽贏/輸了，因為我/○○做了甚麼，希望大家能思考後發言。</p> <p>【活動四:附小球評BJ4】(40分)</p> <p>一、引起動機(8分)</p> <p>(一)由老師引導孩子排成門字形的桌椅排列方式。</p> <p>(二)按照手持發言選我手者輪流發言。</p> <p>(三)上課時由老師再次回顧剛才球賽過程及部分細節。</p> <p>二、發展活動(總共27分)</p> <p>(一)發下每人一張B5空白紙張，並在黑板上寫上我們這隊贏/輸了，因為我/○○做了…，讓每位孩子在確認安全的環境下寫下自己的想法。(5分)</p> <p>(二)當大家都寫好時，就進行捉住狗尾巴的分享活動。(22分)</p> <p>三、綜合活動(5分)</p> <p>(一)總結與歸納:看看孩子經過思考後說出球賽歸因。</p> <p>(二)孩子能否分辨外在因素及內在因素。</p> <p>(三)總結孩子的贏/輸了的說法是否有符合歸因理論。</p> <p>【活動五:樂樂棒球一級棒】(40分)</p> <p>一、引起動機(13分)</p> <p>(一)讓孩子說說自己喜歡國內外的棒球明星，國內強棒精神領袖陳金鋒，大聯盟投手王建民等，甚至是美國職棒大聯盟的二刀流大谷翔平，並開始今天的樂樂棒球賽。(5分)</p> <p>(二)熱身(含運球跑步籃球場5圈)(8分)</p>	<p>歸納，進行心智圖板書。</p> <p>一、介紹五人制樂樂足球賽的比賽規則。</p> <p>二、能自行分組後進行比賽。</p> <p>三、老師能擔任裁判維持球賽公平。</p> <p>四、上課前能指導孩子將座位排成門字形列，使團體的成員能夠直接、清楚地看到每位成員。</p> <p>五、必要時可透過錄影讓孩子回想比賽重要片段。</p> <p>六、教師針對學生說明的重點做心智圖的歸納，進行心智圖板書。</p> <p>七、引導出外在因素及內在因素。</p> <p>一、介紹樂樂棒球賽的比賽規則。</p> <p>二、孩子能自行分組後進行比賽。</p> <p>三、老師能擔任裁判維持球賽公平。</p>	<p>籃球場上在籃框下放置樂樂足球框</p> <p>電腦、單槍投影機、電子白板、影片</p> <p>樂樂棒球比賽壘包設置，及打擊區的安全維護。</p>
---	--	---

<p>二、發展活動(23 分)</p> <p>(一)二人傳接球練習</p> <p>(二)打擊後接球狀況處理</p> <p>(三)班上分成二隊相互對抗，每局 7 棒共二局上下半場，直到分出勝負。</p> <p>三、綜合活動(4 分)</p> <p>(一)收操</p> <p>(二)回饋檢討及預告下節課要大家分享剛才球賽贏/輸了，因為我/○○做了甚麼，讓孩子能思考後分享。</p> <p>【活動六：附小球評BJ4】(40分)</p> <p>一、引起動機(8 分)</p> <p>(一)由老師引導孩子排成冂字形的桌椅排列方式。</p> <p>(二)按照手持「發言選我手」者輪流發言。</p> <p>(三)上課時由老師再次回顧剛才球賽過程及部分細節。</p> <p>二、發展活動(總共 27 分)</p> <p>(一)發下每人一張 B5 空白紙張，並在黑板上寫上我們這隊贏/輸了，因為我/○○做了…，讓每位孩子在確認安全的環境下寫下自己的想法。(5 分)</p> <p>(二)當大家都寫好時，就進行捉住狗尾巴的分享活動。(22 分)</p> <p>三、綜合活動(5 分)</p> <p>(一)總結與歸納:看看孩子經過思考後說出球賽歸因。</p> <p>(二)總結孩子的贏/輸了的說法是否有符合歸因理論。</p>	<p>四、開始比賽時，要讓孩子遵守吹哨再打擊，捕手要站在打擊者對面位置擺球。</p> <p>四、上課前能指導孩子將座位排成冂字形列，使團體的成員能夠直接、清楚地看到每位成員。</p> <p>五、必要時可透過錄影讓孩子回想比賽重要片段。</p> <p>六、教師針對學生說明的重點做心智圖的歸納，進行心智圖板書。</p> <p>七、歸納學生的分享中是否符合歸因理論。</p>	<p>電腦、單槍投影機、電子白板、影片</p>
<p>教學評量：</p>		
<p>試教成果：</p>		
<p>附錄：</p>		